

작은도서관 대상 프로그램

연번	분야	프로그램명	대상	회차	쪽번호	비고
1	기타	그림책과 요리	유아 초등학생	4회차	1	
2	문해력	그림책과 함께 하는 문해력 책놀이	유아 초등학생	4회차	3	
3	문화예술	마을에서 연극하기	초등학생	4회차	8	활동공간 필요
4	문화예술	마음 성장_감성아트테라피	성인	2회차	10	
5	인문학	슬기로운 미술관 탐험	성인	4회차	13	
6	독서	책에서 만나는 마을이야기	초등학생 (3~6학년)	4회차	15	
7	기후생태	생태체험 및 원예교실	가족	1회차	17	

1. 그림책과 요리

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	그림책과 요리	강 사 명	전수연
교육적정인원	10명	최대가능인원	10명
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	그림책을 읽고 자신의 생각을 말할 수 있다. 음식 재료를 접하면서 오감자극과 소근육을 조절하는 능력이 향상된다.		
수강생준비물			
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	카나페 기차	-그림책 「동그라미, 세모, 네모」읽기 -주위의 물건 찾기 -재료 탐색하기 -카나페 기차 만들기 -동그라미, 세모, 네모로 그림그리기	카나페 재료
2	샌드위치 물고기	-그림책 「무지개 물고기」읽기 -기억에 남는 장면 이야기 나누기 -재료 탐색하기 -물고기 샌드위치 만들기 -무지개 물고기 그리고 나눔의 의미 쓰기	샌드위치 재료
3	고슴도치 감자 샐러드	-그림책 「고슴도치와 토끼」읽기 -고슴도치와 토끼의 다른 점 -재료탐색하기 -고슴도치 감자 샐러드 만들기	감자 샐러드 재료
4	줄줄이 주먹밥	-그림책 「줄줄이 썬 호랑이」읽기 -기억에 남는 장면 이야기 나누기 -재료탐색 -줄줄이 주먹밥 만들기 -활동지	주먹밥 재료
		2023 년 3월 21 일 작성자 : 전 수 연 	
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	그림책과 요리		활동일시	
활동대상	유아 6~7세, 초등학생 1학년 ~ 6학년		장소	작은도서관
도 서 명	「무지개 물고기」			
활 동 명	무지개 물고기를 읽고 물고기 샌드위치 만들기			
활동영역	독서와 요리	교육과정 연계 (교과 단원)	2학년 국어 인물의 마음을 짐작 해요 3학년 국어 감정을 나타내요	
활동목표	1. 타인을 배려 하는 마음을 가지고 실천할 수 있다. 2. 물고기 샌드위치를 만들 수 있다.			
활동자료	그림책, ppt			
내용	도입	인사 하기 그림책 표지 보고 이야기 나누기		
	전개	그림책 「무지개 물고기」읽기 -기억에 남는 장면과 감정의 변화 말하기 -재료 탐색하기 -물고기 샌드위치 만들기 -무지개 물고기 그리기 -내가 나눌수 있는 것 이야기 나누기		
	마무리	활동 소감 발표하기 - 오늘 수업한 중 느낀 점 말하기		
기타				

2. 그림책과 함께 하는 문해력 책놀이

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	그림책과 함께 하는 문해력 책놀이		강 사 명 박정혜
교육적정인원	10명	최대가능인원	10명
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	한글 자모의 제자 원리를 이해하고 내 주변에서 한글을 찾아 읽을 수 있다.		
수강생준비물	채색도구, 필기도구, 가위, 풀		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	모음을 알자!	<ul style="list-style-type: none"> ○ <노는 게 좋은 - >함께 읽고 ○ 모음 제자 원리 이해하기 ○ 모음 만들기(팀 전) ○ 모음 만들기(개인 활동지) 	활동용 교구, 색종이, 원형스티커, 활동지
2	자음을 알자!	<ul style="list-style-type: none"> ○ <자음의 탄생> 함께 읽고 ○ 자음 제자 원리 이해하기 ○ 자음 팀 만들기 놀이 ○ 자음 종이접기 	색종이, 활동지
3	한옥에 한글이?	<ul style="list-style-type: none"> ○ <한글 품은 한옥> 함께 읽고 ○ 내 주변의 자모 찾기 ○ 내 이름 타이포그래피 	8절 도화지, 도안(필요 시)
4	간판으로 공부할?	<ul style="list-style-type: none"> ○ <치과 가는 길> 함께 읽고 ○ 우리집 주변의 간판은? ○ 나만의 간판 만들기 	사각나무문패
			2023 년 3월 22일 작성자 : 박정혜 (인)
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	모음 제자 원리 이해		활동일시	
활동대상	6-7세, 초1		장소	작은도서관
도 서 명	<노는 게 좋은 — >			
활 동 명	모음을 알자!			
활동영역	국어, 한글해득	교육과정 연계 (교과 단원)	1학년 1학기 국어 3단원 다 함께 아아어어	
활동목표	1. 모음의 제자 원리를 이해한다. 2. 모음을 읽을 수 있다. 3. 또래와 협업하여 목표를 수행할 수 있다.			
활동자료	천지인 교사용 교구			
내용	도입	- 강사소개 진진가 - 초성퀴즈(세종대왕, 한글) - 한글이 과학적인 이유		
	전개	- <노는 게 좋은 — > 함께 읽기 - 땅이, 하늘이, 사람으로 모음 제자 원리 알기 - 팀별로 모음 만들기 - 개인 활동지를 통해 모음 만들기		
	마무리	- 아아어어송 함께 부르기 - 모음 제자 원리 말하기		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	자음 제자 원리 이해		활동일시	
활동대상	6-7세, 초1		장소	작은도서관
도 서 명	<자음의 탄생>			
활 동 명	자음을 알자!			
활동영역	국어, 한글해득	교육과정 연계 (교과 단원)	1학년 1학기 국어 2단원 재미있게 글 4단원 글자를 만들어요	
활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 자음의 제자 원리를 이해한다. 2. 자음을 읽을 수 있다. 3. 자음과 모음을 사용하여 글자를 만들 수 있다. 			
활동자료	한글 자석			
내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> - 모음 체조 함께 하기 - 자음과 모음 이야기 - 자음도 과학적이라면? 		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - <자음의 탄생> 함께 읽기 - 자음의 모양과 조음 기관의 모양을 생각하며 자음 제자 원리 이해하기 - 팀별로 자음 팀 만들기 - 개인 활동지를 통해 자음 만들기 		
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> - 가나다송 함께 부르기 - 자음 제자 원리 말하기 		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	글자는 어디에나		활동일시	
활동대상	6-7세, 초1		장소	작은도서관
도 서 명	<한글 품은 한옥>			
활 동 명	한옥에 한글이?			
활동영역	국어, 한글해득	교육과정 연계 (교과 단원)	1학년 1학기 국어 2단원 재미있게 글쓰기	
활동목표	1. 내 주변에서 글자를 찾을 수 있다. 2. 타이포그래피를 감상하고 느낌을 표현할 수 있다. 3. 타이포그래피를 제작할 수 있다.			
활동자료	타이포그래피 작품			
내용	도입	- 한옥 이야기		
	전개	- <한글 품은 한옥> 함께 읽기 - 강의실에서 자모 찾기 - 타이포그래피 작품 감상하고 느낌 이야기 하기 - 내 이름 타이포그래피 활동하기		
	마무리	- 친구의 작품을 감사하고 느낌 이야기 하기		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	글자는 어디에나		활동일시	
활동대상	6-7세, 초1		장소	작은도서관
도 서 명	<치과 가는 길>			
활 동 명	간판으로 공부를?			
활동영역	국어, 한글해득	교육과정 연계 (교과 단위)	1학년 1학기 국어 4단원 글자를 만들어요	
활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 생활에서 만나는 글자에 관심을 갖고 읽을 수 있다. 2. 친구의 작품을 감상하고 느낌을 이야기 할 수 있다. 			
활동자료	우리 주변의 간판 살펴보기			
내용	도입	- 한글을 어디서 만날 수 있을까?		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - <치과 가는 길> 함께 읽기 - 우리집 주변의 간판 이야기 나누기 - 우리 주변의 간판 살펴보기 - 나만의 간판 만들기 		
	마무리	- 친구의 작품을 감상하고 느낌 이야기 하기		
기타				

3. 마을에서 연극하기

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	마을에서 연극하기	강 사 명	최현정, 신윤미
교육적정인원	10~12명	최대가능인원	15명
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	동화<무지개 물고기>의 뒷이야기를 아이들이 새롭게 만들고, 연극으로 장면을 발표합니다. 연극놀이를 통해 재미를 느끼고, 알맞은 표정과 몸짓과 말투로 실감나게 표현하는 방법을 배웁니다.		
수강생준비물	편안한 옷, 필기도구		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	마음열기	연극이란? +몸짓 표현 놀이	
	그림책 만나기	동화 <무지개 물고기> 듣고 보기 +내용 이해 확인	
2	동화 뒷 이야기 만들기	(개인) 문어 할머니 대사 바꾸기 +발표하기	활동지(강사 제공)
		(모듬) 이야기 순서 만들기 +역할 정하기	
3	장면 만들기	알맞은 표정, 몸짓, 말투로 실감나게 표현하기	소품 만들기 동시 진행
4	발표하기	준비한 장면을 자신있게 표현하기 / 관객이 되어 공연 에티켓 지키기	
2023 년 3 월 21 일 작성자 : 최현정 			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	동화 뒷 이야기 만들기	활동일시	
활동대상	초등학생	장소	작은도서관
도 서 명	<무지개 물고기>		
활 동 명	동화의 결말을 바꾸고 이야기 만들기		
활동영역	연극/ 표현력/ 상상력/ 글쓰기	교육과정 연계 (교과 단원)	
활동목표	1. 연극을 통해 자유롭게 상상하고 표현할 수 있다. 2. 내가 원하는 이야기로 동화의 결말을 만들 수 있다. 3. 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 실감나게 표현할 수 있다.		
활동자료	활동지(강사 제공)		
내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> ■ 이전 차시 상기 <ul style="list-style-type: none"> - <무지개 물고기> 줄거리, 등장인물 등 ■ 연극 놀이 	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> ■ 활동1. (개인) <p>“내가 만약 문어 할머니라면?”</p> <p>Q. 문어 할머니는 무지개 물고기의 고민에 어떤 이야기를 들려줬을까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 동화 책의 결말이 아닌, 내가 생각하는 고민 해결 방법을 활동지에 적는다. ■ 활동2. (모둠) <p>“우리가 만드는 <무지개 물고기> 뒷 이야기”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동1의 내용을 돌아가며 발표한다. - 모둠에서 원하는 이야기로 글을 쓴다. ■ 활동3. (모둠) <p>“역할 정하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 원하는 등장인물과 그 이유를 발표한다. - 역할을 정한다. 	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 느낌 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 원하는 결말로 이야기를 만들어보니 어땠나요? 	
기타			

4. 마음성장_감성아트테라피

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	마음 성장_감성아트테라피	강 사 명	정선화
교육적정인원	10	최대가능인원	10
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	그림책을 통해 마음을 읽고 다양한 체험활동을 통해 작품으로 표현하기.		
수강생준비물	신문지, 개인텀블러, 필기도구		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	마음을 성장시키는 향기테라피	-그림책을 읽고 주인공의 마음과 상황 이해하기 -그림책을 통해 나와 타인의 마음을 이해하고 마음 성장하기 -향기로운 드라이플라워 석고방향제 만들기	향오일, 석고가루, 드라이플라워 등
2	공감을 통한 성장 원예테라피	-그림책의 주인공 되어 보기. 나의 과거와 현재를 돌아보고 미래의 나 그려보기 -식물, 흙, 색모래, 자갈 등 다양한 재료를 활용하여 마음 담은 미니 정원 만들기	식물, 흙, 색모래, 자갈, 유리볼, 신문지 등
2023 년 3월 22일 작성자 : 정선화 (정인)			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	마음 성장_감성아트테라피		활동일시	
활동대상	성인		장소	작은도서관
도 서 명	조금 다르면 안 돼?			
활 동 명	향기를 담은 드라이플라워 석고방향제 만들기			
활동영역	문화예술	교육과정 연계 (교과 단원)		
활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 그림책을 통해 느낀 점 나누고 나의 생각, 감정을 자유롭게 표현할 수 있다. 2. 드라이플라워와 향오일을 활용하여 나의 마음이 담긴 석고방향제를 만들 수 있다. 			
활동자료	PPT			
내용	도입	인사 및 강사소개		
	전개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 그림책과 그림책테라피 <ul style="list-style-type: none"> - 그림책의 의미와 테라피의 의미 2. '조금 다르면 안 돼?'을 통해 느낀 점 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 나라면 어떤 마음일까? - 나는 어떤 말을 해 줄 수 있을까? - 나의 생각과 감정 자유롭게 나누기 3. 드라이플라워 석고방향제 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 재료에 대해 알아보기 - 나의 마음을 표현하는 드라이플라워 석고방향제 		
	마무리	오늘 작품으로 마음 나누기.		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	마음 성장_감성아트테라피		활동일시	
활동대상	성인		장소	작은도서관
도 서 명	끝까지 제대로			
활 동 명	마음을 담은 미니 정원만들기			
활동영역	문화예술	교육과정 연계 (교과 단원)		
활동목표	1. 그림책을 통해 느낀 점 나누고 나의 생각, 감정을 자유롭게 표현할 수 있다. 2. 식물, 흙, 색모래 등을 활용하여 마음을 담은 미니정원을 만들 수 있다.			
활동자료	PPT			
내용	도입	인사 및 강사소개		
	전개	1. 그림책 통해 나와 타인과의 소통 - 나의 마음 알고 타인의 마음 공감하기 2. '끝까지 제대로'를 통해 느낀 점 나누기 - 주인공의 마음 이해하기 - 나의 과거와 현재 그리고 미래 그려보기 - 나의 생각과 감정 자유롭게 나누기 3. 마음 담은 미니정원 만들기 - 식물, 흙, 색모래, 자갈 등 다양한 재료 알아보기 - 마음을 담은 나만의 미니 정원 만들기		
	마무리	오늘 작품으로 마음 나누기		
기타				

5. 슬기로운 미술관 탐험

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	슬기로운 미술관 탐험	강 사 명	한은혜
교육적정인원	15명 내외	최대가능인원	15명
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	세계의 미술관에 대한 인문학 속 이야기를 통해 자기		
수강생준비물			
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	루브르 박물관	루브르 박물관과 작품 이야기 : 초상화 그리기	
2	오르세 미술관	오르세 미술관과 작품 이야기 : 스크래치 자화상 그리기	
3	뉴욕현대미술관	뉴욕현대미술관과 작품 이야기 : 추상화 그리기	
4	국립중앙박물관	국립중앙박물관과 작품 이야기 : 무드등 만들기	
		2023 년 3월 22일	
		작성자 : 한은혜	
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	인문학	활동일시	
활동대상	성인	장소	작은도서관
도 서 명			
활 동 명	슬기로운 미술관 탐험		
활동영역	인문학	교육과정 연계 (교과 단원)	
활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 세계의 유명 미술관 관람을 통한 예술적 감수성 증감 2. 미술 놀이를 통한 힐링 3. 창의적이고 표현력 많은 체험 		
활동자료	영상장비(빔 또는 tv)		
내용	도입	- 미술관이란? 박물관이란?	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> - 루브르 미술관의 역사 이야기 루브르 미술관은 원래 미술관이었을까? 루브르 미술관은 어떤 그림을 좋아할까? - 대표 소장품 설명 밀로의 비너스를 이야기를 알아보자. 니케 작품 이야기를 알아보자. - 박물관의 사건 사고 : 모나리자 도난 사건 - 관련 작품 만들기 표정 이야기 	
	마무리		
기타			

6. 책에서 만나는 마을이야기

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	책에서 만나는 마을 이야기	강 사 명	정경숙, 신윤미, 이현정
교육적정인원	10명	최대가능인원	15명
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	책을 매개로 마을의 다양한 상황을 다각적인 형태(토론, 토의, 놀이, 글쓰기 등)로 고민한다. 사회적 관계의 중요성을 인식하고 호혜적 관계로 발전할 수 있는 방법을 찾는다.		
수강생준비물	수강생 - 필기도구 / 작은도서관 - 노트북, 빔프로젝트, 스크린(모니터)		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	마을과 친해지기	마을 애정도 테스트 & 우리마을 자랑대회 [도서 : 한이네 동네이야기] 우리 마을과 같은 점과 다른 점 찾기 마을이란 _____이다.	활동지, 도화지
2	우리 마을 관찰하기	출동, 마을 문제 해결사! [도서 : 901호 땡동 아저씨] 마을에 있었으면 좋겠어요 vs 없었으면 좋겠어요 마을에서 불편한 점 찾기	활동지
3	마을에서 경험하기	마을에서 해봐요! 빅보드게임 [도서 : 수상한 마을] 마을에서 할 수 있는 것은? 20년 후 우리 마을 상상하기 마을 엽서 만들기	활동지, 이면지 무지엽서
4	마을에서 만난 사람들	마을 대표가 될래요 [어슬렁 어슬렁 동네관찰기] 마을에서 만날 수 있는 사람들 - 스피드게임 대표의 조건!	활동지, 색상지
2023년 3월 21일 작성자 : 정경숙 (인)			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	1차시 - 마을과 친해지기		활동일시	
활동대상	초등3~6학년		장소	작은도서관
도 서 명	한이네 동네 이야기			
활 동 명	책에서 만나는 마을 이야기			
활동영역	독서, 토론, 토의, 놀이 등	교육과정 연계 (교과 단원)	3학년 사회 - 우리고장의 모습 3학년 도덕 - 나와 너 우리 함께 4학년 사회 - 지역의 공공기관과 주민참여 외	
활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 책을 매개로 마을의 상황을 다각적으로 고민한다 2. 사회적 관계의 중요성을 인식한다. 3. 호혜적 관계로 발전할 수 있는 방법을 찾는다. 			
활동자료	도서, ppt, 활동지			
내용	도입	마을(학교)을 오가며 본 것, 들은 것 말하기		
	전개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 마을과 친해지기 <ul style="list-style-type: none"> - 플러스 드로잉 : 친구들과 함께 릴레이로 마을 그리기 - '마을'하면 떠오르는 것 찾기 (보이는 것, 보이지 않는 것) - 책 함께 읽기 2. 마을의 다양한 의미 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 마을 애정도 테스트 - 우리 마을 자랑 대회 		
	마무리	마을이란 _____이다. 소감 나누기		
기타				

7. 생태체험 및 원예교실

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	생태체험 및 원예교실	강 사 명	두레정원 사회적협동조합
교육적정인원	가족단위 4팀(10~15명)	최대가능인원	15명
교 육 기 간	2023.4.25.~11.30	시간	60분
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	생태체험을 통한 기후변화와 자연의 소중함, 자원재활용		
수강생준비물	없음		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	생태교육 원예교실 전래놀이	기후변화와 자연의 소중함 심지 화분만들기 비사치기	페트병, 심지, 상토, 마사,공기정화식물, 비사
2023 년 3 월 22 일			
작성자 : 두레정원 사회적협동조합 			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	기후,생태	활동일시	
활동대상	가족단위 4팀(10~15명)	장소	작은 도서관
활 동 명	생태체험 및 원예교실		
활동목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기후변화와 지구온난화에 대응하는 우리의자세 2. 원예교실로 예술적 감수성 함양 3. 전래놀이로 공동체 의식 함양 4. 자원재활용 		
내용	도입	기후변화와 지구온난화에 대응하는 우리의자세를 알아본다(ppt)	
	전개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기후변화와 지구온난화 ppt 자료를 보고 지구온난화에 대응하는 우리의 자세 토론 2. 생태체험 3. 전래놀이 - 비사치기 4. 원예교실 - 심지화분만들기 	
	마무리	집안에서 실내식물(공기정화식물)를 잘 키워서 집안의 공기정화와 가족간의 화합을 도모한다.	
기타			