

지역아동센터 대상 프로그램

연번	분야	프로그램명	대상	회차	쪽번호	비고
1	문화예술	그림책 연극놀이: 상상놀이를 만나는 나	초등학생	4회차	1	활동공간 필요
2	문화예술	놀이를 세계로: 놀이를 만나는 세계문화	초등학생	4회차	6	
3	독서	또래끼리 스토리 보드게임	초등학생	4회차	11	
4	기후생태	우리는 환경도시, 인천에 삽니다!	초등학생	4회차	14	
5	교과학습	인천의 인물과 문화재	초등학생 (3~6학년)	4회차	19	
6	기후생태	지구를 지켜줘	초등학생	4회차	21	
7	예체능	푸드아트테라피	초.중학생	3회차	23	

1. 그림책 연극놀이: 상상놀이를 만나는 나

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	그림책 연극놀이 - 상상놀이를 만나는 나	강 사 명	박선미
교육적정인원	12	최대가능인원	15
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	연극놀이 활동을 통한 다양한 감정과 욕구 이해 및 의사소통능력 향상		
수강생준비물	싸인펜 등 필기구, 풀		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	나라는 - I	- 그림책 감상 후 내 안의 감정 읽기 - 나는 요 활동지로 활용하여 내 안의 다양한 감정 상황을 파악하고 이해하기 - 나는 누구일까요? 활동지 작성 후 친구들이 주인공 알아맞히고 응원과 지지보내기	활동지 2종 필기구류
2	안녕? 괴물!	- 그림책 감상 후 내 안의 괴물과 만나기 - 내가 생각하는 나, 가족, 친구들의 마음 속 괴물의 모습을 찾고 그림으로 표현하기 - 괴물을 잡아라 : 버리고 싶거나 고치고 싶은 내 안의 괴물이 되어 어부와 함께 모험의 나라를 여행하기	활동지 연극용 천 공 스티커 네임펜
3	화난데이 환한데이	- 그림책 감상 후 화(부정 감정) 발산하기 - 활동지 또는 이야기로 나누는 화의 순간들 - 화풀기 놀이 : 신문지를 이용하여 그림책의 주인공 이 되어 감정을 표현하는 다양한 놀이 활동	활동지 신문지 스카치테이프 풀 필기구
4	우리는 위로가 필요해	- 그림책 감상 후 나에게 주는 위로와 화해 - 내가 원하는 것을 즉흥극으로 표현하는 모노드라마 - 가면을 쓰고 타인의 역할이 되어 몸으로 표현하는 역할극 - 나에게 보내는 위로와 응원의 메시지	메시지카드 가면 유성매직
2023 년 3 월 22 일 작성자 : 박선미			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	내 안의 감정		활동일시	
활동대상	초등 1학년 ~ 6학년		장소	지역아동센터
도 서 명	나는요, / 김희경 / 영유당			
활 동 명	나라는 - I			
활동영역	독서, 신체활동	교육과정 연계 (교과 단위)		
활동목표	1. 다양한 감정표현을 알고 나의 경험과 연결 지어 말할 수 있다. 2. 친구의 시선에서 나를 조망하고 객관화하는 방법을 배운다. 3. 함께 즐겁게 생활하기 위한 방법을 모을 수 있다.			
활동자료	그림책, PPT, 활동지			
내용	도입	오리엔테이션 : 강사소개, 수업소개, 내 마음의 날씨		
	전개	활동1. 그림책 감상 후 이야기 나누기 - 나는요, 김희경, 영유당 활동2. 나는요, (활동지) - 나의 경험 속 다양한 감정을 찾고 몸으로 표현 해 본다. 활동3. 나는 누구일까요? - 나를 표현하는 질문지를 작성하고 친구들이 누구인지 알아맞히기 - 활동 중 발생하는 내 감정의 역동 이해하기 - 친구에게 보내는 응원과 지지 - 친구들 앞에서 나 주장하기 스피치		
	마무리	- 함께 즐겁게 생활하기 위한 나만의 방법 제시 - 느낌 나누기 - 다음 회기 안내		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	나의 욕구와 주변과의 관계파악		활동일시	
활동대상	초등 1학년 ~ 6학년		장소	지역아동센터
도 서 명	괴물들이 사는 나라 / 모리스 센닥 / 시공주니어			
활 동 명	안녕? 괴물!			
활동영역	독서, 연극(놀이), 미술표현		교육과정 연계 (교과 단위)	
활동목표	1. 내 안의 욕구(바람)를 탐색할 수 있다. 2. 나를 둘러싼 자신, 가족, 친구 사이의 관계 형성을 파악할 수 있다. 3. 나의 행동을 돌아보고 바른 방향으로 연결할 수 있다.			
활동자료	그림책, PPT, 활동지			
내용	도입	수업 안내 내가 생각하는 괴물은?		
	전개	활동1. 그림책 감상 후 이야기 나누기 - 괴물들이 사는 나라 / 모리스 센닥 / 시공주니어 활동2. 우리 안에도 괴물이 살아요.(활동지) - 내가 생각하는 나, 가족, 친구들의 마음 속 괴물의 모습을 찾고 그림으로 표현하기 활동3.괴물을 잡아라! (집단 연극놀이) - 버리고 싶거나 고치고 싶은 내 안의 괴물에 이름 붙이기 - 어부와 함께 모험의 나라를 여행하기 ◦ 연극 천과 공을 활용하여 다양한 바다 표현하기 ◦ 어부역할과 괴물 역할로 나누어 괴물들이 사는 나라 표현하기 ◦ 내 안의 괴물 쫓아내기 스피치		
	마무리	- 내 안의 괴물을 쫓아낸 후 변하게 되는 나의 모습 이야기 나눔 - 느낌 나누기 - 다음 회기 안내		
기타	집단 활동이 가능한 넓은 공간 필요			

프로그램 계획(안)

주 제	내 마음의 부정감정 다스리기		활동일시	
활동대상	초등 1학년 ~ 6학년		장소	지역아동센터
도 서 명	소피가 화나면 정말 정말 화나면 / 물리 뱅 / 책임는곰			
활 동 명	화난데이 환한데이			
활동영역	독서, 연극(놀이)		교육과정 연계 (교과 단위)	
활동목표	1. 내 안의 화(분노)를 들여다보고 나의 부정감정을 이해할 수 있다. 2. 실생활에 적용 가능한 나만의 올바른 화풀기 방법을 찾을 수 있다.			
활동자료	그림책, PPT, 활동지,			
내용	도입	수업 안내 사람이 살면서 가장 많이 표현하는 감정		
	전개	활동1. 그림책 감상 후 이야기 나누기 그림책 소피가 화나면 정말 정말 화나면 / 물리 뱅 활동2. 화난 날의 나는 (활동지) - 화가 난 순간의 내 경험 알아보고 원인 찾아보기 - 화가 났을 때 나의 욕구 알아보기 활동3. 우리가 화나면 정말 정말 화나면 (신문지를 활용한 다양한 단체 놀이 활동) - 그림책 주인공 소피처럼 ◦ 이거 내꺼야! ◦ 들판을 달려요 ◦ 화산이 폭발하면 ◦ 내 마음의 나무 만들기 ◦ 감정의 쓰레기통		
	마무리	- 화를 다스리는 나만의 방법 소개 - 느낌 나누기 - 다음 회기 안내		
기타	집단 활동이 가능한 넓은 공간 필요 활동 후 학습자 스스로 정리하기를 수업과 연결 짓기			

프로그램 계획(안)

주 제	위로와 소통		활동일시	
활동대상	초등 1학년 ~ 6학년		장소	지역아동센터
도 서 명	가만히 들어 주었어 / 코리 도어펠트 / 북뱅크			
활 동 명	우리에겐 위로가 필요해			
활동영역	독서, 연극(놀이)		교육과정 연계 (교과 단위)	
활동목표	1. 즉흥극으로 나의 감정과 경험을 표현하는 과정에서 스스로를 지지하는 경험을 할 수 있다. 2. 타인의 역할을 하는 과정에서 공동체의 의미를 찾고 타인을 이해하는 역량을 높여 바람직한 소통을 위한 긍정적 방법을 모색할 수 있다.			
활동자료	그림책, PPT, 음악자료, 활동지			
내용	도입	수업 안내 답답해 답답해 감정 터트리기		
	전개	활동1. 그림책 감상 후 이야기 나누기 가만히 들어주었어 / 코리 도어펠트 / 북뱅크 활동2. 내 마음을 말하자면 (모노드라마) - 핫시팅 기법을 활용 한 관객(강사와 다른 학습자)과의 질문과 응답으로 즉흥극 표현 활동3. 가면 만들기 & 역할극 - 가면을 쓰고 타인의 역할이 되어 몸으로 표현하는 역할극 활동4. 나와 만나다 (메시지카드 활동) - 내가 이해한 감정들을 돌아보고 나에게 보내는 응원과 위로의 메시지 작성		
	마무리	- 전회기를 통한 느낌 나누기 - 그래서 나는요,		
기타	가면을 만든 후 활동2, 3 진행될 수 있음 메시지카드 활동을 대체한 케츠프레이즈 작성, 우드스틱 활용 아바타 표현 후 메시지 작성 등 다른 활동 진행할 수 있음			

2. 놀이로 세계로: 놀이로 만나는 세계문화

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	놀이로~ 세계로~ (놀이로 만나는 세계문화)	강 사 명	다다이음
교육적정인원	20	최대가능인원	30
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	세계 여러 나라의 문화를 세계 전래놀이를 통해 알아보고 경험해 볼 수 있다		
수강생준비물	가위		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세 부 내 용	준비물
1회	이렇게 제기 저렇게 제기	○ 우리나라와 밀접한 국가와 상호 문화, 의·식·주 ○ 비슷한 문화와 비슷한 전래동화 ○ 비슷한 놀이와 각 나라의 국민성 ○ 여러 방식의 제기 놀이	제기 만들기 키트
2회	신기방기 공기	○ 우리나라와 밀접한 국가와 상호 문화, 기후와 생활상 ○ 비슷하지만 다른 놀이와 국가의 특징 알기 ○ 도구를 사용하여 달라지는 놀이와 민족 별 규칙으로 보는 국민성 ○ 필리핀의 잭스톤스, 우리나라의 공기	공기돌
3회	놀이로둥글둥글	○ 우리나라와 밀접한 국가와 상호 문화, 명절과 국경일 ○ 둥글게 둥글게 모여 노는 민족들과 명절놀이 ○ 꼬리에 꼬리를 무는 줄놀이들 ○ 우리나라의 강강술래와 베트남의 롱난 ○ 우리나라의 수건돌리기와 캄보디아의 레악껌싸옴 ○ 우리나라의 고무줄 놀이와 베트남의 티니클링	
4회	던져라, 달려라 보드게임	○ 우리나라와 밀접한 국가와 상호 문화, 민속놀이 ○ 놀이판에 말을 놓는 전래놀이 ○ 무엇을 던지나 생활환경과 놀잇감 ○ 인도의 파치시, 몽골의 샤가이, 우리나라의 윷놀이	
2023 년 3월 21 일 작성자 : 다다이음이하나 (인) 다다이음			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	다른 나라의 제기놀이		활동일시		
활동대상	초등 1학년~6학년		장소	지역아동센터	
도 서 명	베트남 별나무 이야기/ 도 옥 루이엔 (글),송연선 (그림),원진숙 (감수)정인출판사2020-05-20				
활 동 명	이렇게 제기, 저렇게 제기				
활동영역	세계 여러 나라의 문화와 놀이	교육과정 연계 (교과 단위)	(1, 2학년군) 가을>1. 두근두근 세계 여행 (3,4학년군)>3. 사회 변화와 문화의 다양성 (5,6학년군)사회>1. 세계 여러 나라의 자연과 문화 * 동아시아 시민교육 (동아시아 국가의 상호문화이해)		
활동목표	1. 우리나라 주변국가의 문화와 삶을 알 수 있다 2. 전래놀이를 통해 비슷한 문화와 풍속을 비교하여 이해 할 수 있다				
활동자료	PPT, 제기만들기 키트				
내용	도입	나라명 초성 게임 - 오늘 알아볼 나라는 어떤 나라일까요?			
	전개	활동1. 우리나라 주변 국가 살피기 1) 우리나라 주변 국가들 알아보기 2) 베트남의 의식주 3) 비슷한 다른 나라 이야기 활동2. 그림책 감상 - 우리나라 흥부,놀부 이야기와 베트남 별나무 이야기 함께 보기 활동3. 세 국가의 비슷한 놀이 '제기' 1) 제기 놀이가 있는 나라들 2) 베트남의 제기 놀이 활동 3. 문화 비교와 이해 - 지금까지 알아본 나라들의 비슷한 점과 다른 점은 어떤 점이 있었나요? 활동 4. 세계의 제기 놀이의 특징을 합쳐 만든 놀이 - 제기 놀이의 특징인 "던져서 받기"를 어떤 방법으로 해보면 재미있을까요?			
		마무리	- 오늘 세 나라의 문화를 비교하며 새롭게 알게 된 점이 있나요? - 세 나라의 제기의 모양과 놀이의 방법이 비슷한 이유는 무엇일까요?		
		기타			

프로그램 계획(안)

주 제	다른 나라의 공기놀이		활동일시	
활동대상	초등 1학년~6학년		장소	지역아동센터
도 서 명	던저라 공깃돌/저자임서하/그림김민주/출판키큰도토리/2019.08.19.			
활 동 명	신기방기 공기놀이			
활동영역	세계여러나라의 문화와 놀이	교육과정 연계 (교과 단위)	(1,2학년군) 가을>1. 두근두근 세계 여행 (3,4학년군)>3. 사회 변화와 문화의 다양성 (5,6학년군)사회>1. 세계 여러 나라의 자연과 문화 * 동아시아 시민교육 (동아시아 국가의 상호문화이해)	
활동목표	1.우리나라와 다른 나라의 문화 및 공기놀이를 비교할 수 있다. 2.규칙을 지키며 다양한 공기놀이를 할 수 있다.			
활동자료	ppt자료. 공기, 잭스톤, 나무젓가락, 탕탕볼			
내용	도입	그림책으로 알아보는 공기놀이 방법 1) 우리나라의 공기놀이 - 우리나라의 과거와 현재의 공기놀이는 어떻게 변화했을까요? (돌->나무->플라스틱 공기)		
	전개	활동1. 다른 나라의 놀이들 1) 나무막대기로 하는 공기놀이? - 나무막대기로 하는 놀이를 보여준다. (동영상) - 동영상 시청 후 직접 보여준다. - 나무막대기로 하는 이 놀이는 무엇일까? 우리나라에 이와 비슷한 놀이가 있는지 이야기 나누어본다. 활동2. 우리나라와 다른 나라의 공기놀이 1) 필리핀에도 있는 비슷한 공기놀이 - 필리핀은 어떤 나라일까요? (필리핀의 의식주, 생활 모습, 놀이문화 등) 2) 필리핀의 공기놀이 잭스톤 -우리나라 공기놀이와 필리핀의 공기놀이(잭스톤) 비교해 봅시다 활동3. 공기놀이의 실제 1) 두 나라 공기놀이 체험 공기놀이 2) 필리핀과 우리나라의 공기놀이 비교 - 공기놀이 후 우리나라, 필리핀, (베트남) 공기의 비슷한 점과 차이점은 어떤 점이 있나요?		
	마무리	- 오늘 새롭게 알게 된 다른 나라의 풍습에는 어떤 것이 있었나요? - 공기놀이가 있는 다른 나라는 또 어떤 나라가 있을까요? - 비슷한 놀이를 하는 나라의이야기를 들으며 무엇을 느꼈나요?		
	기타			

프로그램 계획(안)

주 제	우리나라와 밀접한 국가들의 명절과 국경일 놀이		활동 일시	
활동대상	초등 1학년~6학년		장소	지역아동센터
도 서 명	달 떠온다 강강 술래/저자한미경/그림정현지/출판웅진주니어/2013.02.28.			
활 동 명	놀이로 둥글둥글(둥글게 이어 노는 민족들)			
활동영역	세계여러나라의 문화와 놀이	교육과정 연계 (교과 단위)	(1,2학년군) 가을>1. 두근두근 세계 여행 (3,4학년군)>3. 사회 변화와 문화의 다양성 (5,6학년군)사회>1. 세계 여러 나라의 자연과 문화 * 동아시아 시민교육 (동아시아 국가의 상호문화이해)1.	
활동목표	1. 다른나라의 줄을 이용한 놀이들을 규칙을 지켜 놀이 할 수있다 2. 둥글게 모여서 하는 다른 나라의 놀이들을 알아볼 수 있다			
활동자료	PPT 자료 수건. 고무줄			
내용	도입	1)콩콩콩 꼬리 잡기 놀이 - 지금부터 선생님과 가위바위보를 해서 길 어지는 놀이를 해볼게요 2) 놀이를 마무리지어 둥글게 자리에 앉는다		
	전개	활동1. 문화비교 1) 베트남과 캄보디아의 명절과 국경일 2) 비슷한 국경일 비슷한 놀이들 활동2.. 둥글게 모여 놀이를 하는 나라들 1) 우리나라의 강강술래와 베트남의 롱난 2) 우리나라의 수건돌리기와 캄보디아의 레악껌싸영 3) 우리나라의 고무줄 놀이와 베트남의 냐이삽 활동3, 놀이의 실제 - 강강 술래부터 어떻게 다른지 비교하며 실제로 놀아 볼까요?		
	마무리	- 오늘 놀이중 기억에 남는 놀이가 있나요? - 이렇게 모여서 놀이하는 민족은 어떤 점이 닮은것 같나요?		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	말판놀이		활동일시	
활동대상	초등 1학년~6학년		장소	지역아동센터
도 서 명	수호의 하얀 말/ 저자오츠카 유우조/그림아카바 수에키치/출판한림출판사/2001.03.10			
활 동 명	달려라 말판놀이			
활동영역	세계여러나라의 문화와 놀이	교육과정 연계 (교과 단위)	(1,2학년군) 가을>1. 두근두근 세계 여행 (3,4학년군)>3. 사회 변화와 문화의 다양성 (5,6학년군)사회>1. 세계 여러 나라의 자연과 문화 * 동아시아 시민교육 (동아시아 국가의 상호문화이해)	
활동목표	1. 우리나라와 다른 나라의 문화 및 말판 놀이를 비교할 수 있다. 2. 규칙을 지켜 다른 나라의 놀이를 경험 할 수 있다			
활동자료	PPT, 주사위/윷, 놀이판, (말)			
내용	도 입	- 이 놀이는 어떤 놀이일까요? - 12마리의 동물글과 상관있어요 - 앞뒤가 다르게 생긴 막대기르 이용해요		
	전 개	활동 1. 우리나라의 윷놀이 - 우리나라의 과거와 현재의 윷놀이 : 선사시대 윷놀이 흔적(말판의 변화) - 지역별 다양한 윷놀이 특징 : 윷놀이 종류, 윷의 종류 활동 2. 다른 나라의 문화 - 인도와 몽골에도 비슷한 윷놀이가 있다? - 인도와 몽골은 어떤 나라일까? - (인도와 몽골의 의식주, 생활 모습, 놀이문화 등) - 인도의 윷놀이 파리시 - 몽골의 말놀이 샤갈이 - 우리나라 윷놀이와 인도의 파리시, 몽골의 샤갈이는 어떻게 다를까? 활동 3. 다른 나라의 말판 놀이 1) 인도의 파리시 2) 몽골의 샤가이		
	마 무 리	- 놀이의 비슷한점과 다른 점을 이야기 해봅시다. - 새롭게 알게 된점이있나요?		
기타				

3. 또래끼리 스토리 보드게임

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	또래끼리 스토리 보드게임 (우리가 만든 그림책 보드게임)	강 사 명	다독다독 마음터
교육적정인원	15~20명	최대가능인원	20명
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	-여러가지 놀이를 통한 창의적 융합 경험할 수 있다. -주도적 놀이 구성으로 문제 해결을 할 수 있다. -모듬별 놀이를 통해 배려와 협동의 가치 이해 할 수 있다.		
수강생준비물	필기도구		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	<나> 이야기로 만든 카드 게임	<침을 성 없는 애벌레> - 이야기 속 키워드를 찾아라 - 우리가 만든 보드게임 - '치킨차차'변형 스토리 보드게임	(20명기준) 무지딱지 원형 40장 무지딱지 네모 120장 소형 종이컵 40개
2	<친구> 나는 어떤 친구? 협동 미션 게임	<곰아 돌아와> - 이런 친구 좋아요 - 우리가 완성한 미션 보드게임 - 친구가 없으면 할 수 없는 보드게임	포스트잇 2개 (51×30mm 사이즈 2가지색) 8절지 색지 2장
3	<너와 나의 감정> 재미있는 말놀이 만들기	<보이니까 비밀이야> - 나의 감정을 몸으로 말해요 - 친구의 감정 자음을 찾아라 - 감정을 나타내는 단어 놀이	포스트잇 1개 75×75mm사이즈
4	<우리가 함께라면> 릴레이 연작 놀이	<도둑을 잡아라> - 우리는 명탐정 -관찰 대장 찾기 놀이 - 네가 본 것과 내가 본 것을 합치면?	A4용지, 무지딱지 네모 100장
2023 년 3 월 22 일			
다독다독 마음터			
작성자 : 다독다독 마음터(인)			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	우리는 명탐정		활동일시	
활동대상	초등		장소	지역아동센터
도 서 명	「도둑을 잡아라!」박장섭 글 그림, 시공주니어, 2010			
활 동 명	릴레이 연작놀이			
활동영역	독서, 창의 활동	교육과정 연계 (교과 단위)	[2줄01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다. [2줄01-03] 나의 몸을 창의적으로 표현하고, 활발하게 움직일 수 있는 놀이를 한다. [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다. [4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	
활동목표	1. 이야기를 듣고 상황을 이해할 수 있다. 2. 친구와 협동하여 문제를 해결할 수 있다.			
활동자료	도서, A4용지, 인물 그림컷, 비교그림컷, 무지닥지 네모 100장			
내용	도입	1. 인사 나누기 2. 3초 내에 틀린 그림 찾기		
	전개	활동1. 대장 찾기 1) 술래가 뒤돌아 있는 사이에 대장을 뽑고 다른 참여자들은 대장의 행동을 따라한다. 2) 술래가 들어와 대장이 누구인지 찾는다. 3) 술래가 대장을 찾으면 새로운 술래를 뽑은 뒤 놀이를 이어간다. 활동2. 그림책 읽기 1) 표지와 면지의 그림책을 탐색한다. 2) 그림책 내용을 주의 깊게 듣고 도둑을 찾아본다. 활동3. 몽타주 이어그리기 1) 모둠에서 몽타주 그릴 순서를 정한다. 2) 모듬인원이 순서대로 나와 5초동안 주어진 인물 그림 컷을 보고 10초 동안 몽타주를 이어 그린다.		

		3) 그림컷과 비교하여 가장 유사해 보이는 곳에 스티커를 붙여준다. 활동4. '반지를 찾아라' 1) 4모듬을 나눈다(20명기준) 2) 반지팀이 먼저 의논하여 모듬원 중에 한 명이 반지를 가진다. 반지를 가진 친구가 틀키지 않도록 각자 받은 카드에 그림이나 글로 힌트를 쓴다. (반지를 가진 친구의 특징을 모듬인원과 공통된 특징을 쓰거나 그리도록 하여 유추를 조금 어렵게 한다.) 3) 반지팀이 "반지를 찾아라!" 외치면 다른 모듬은 돌아서서 누가 반지를 가지고 있는지 힌트 카드를 보며 유추한다. 4) 다른 모듬원들이 의논하여 반지를 가지고 있을 것 같은 한 사람을 지목한다.
	마무리	-몽타주는 도둑을 잡는데 어떤 도움을 주나요? -몽타주 이어 그리기를 할 때 어떻게 해야 잘 그릴 수 있었나요? - 반지를 가진 사람을 친구들과 함께 찾을 때 어떤 점이 좋았나요?
기타		

4. 우리는 환경도시, 인천에 삽니다!

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	우리는 환경도시 인천에 삽니다!	강 사 명	마을공동체 아영너영
교육적정인원	아동(초등학생) 10명	최대가능인원	15명
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	환경도시 인천에 살고 있는 우리의 모습을 알고, 환경의 중요성을 생각하며 생활 속에서 실천한다.		
수강생준비물	(기관) 빔프로젝터, 네임펜, 색연필, 연필, 지우개		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	자원순환	자원순환 알기, - 우유팩지갑만들기(저학년) - 쌀포대가방(고학년)	우유팩지갑, 쌀포태지가방 재료
2	지구에 사는 우리	깨끗한 자연과 고마운 지구 - 플라스틱업사이클 화분만들기	화분만들기 재료
3	소중한 지구	지구의 생태환경 - 자연물염색 또는 자연물액자	염색 또는 액자만들기 재료
4	지구를 구하는 방법	업사이클개념알기 - 폐종이 업사이클	폐종이액자, 지관연필꽃이 만들기
2023 년 3 월 22일 작성자 : 마을공동체 아영너영 인천광역시교육청주안도서관장 귀하 			

프로그램 계획(안)

주 제	자원순환		활동일시	
활동대상	아동(초등학생)		장소	지역아동센터
도 서 명	쓰레기가 사라졌다!			
활 동 명	우리는 환경도시, 인천에 삽니다! 1. 자원순환			
활동영역	생태, 환경, 기후 등	교육과정 연계 (교과 단위)	6학년 과학 생태계와 환경	
활동목표	1. 자원순환의 개념을 안다. 2. 다양한 실천 방법을 안다. 3. 실천의 중요성을 알고 실행을 다짐한다.			
활동자료	빔프로젝터(ppt활용)			
내용	도입	인사나누기 쓰레기가 가득한 지구 곳곳의 영상을 보고, 느낌 이야기하기		
	전개	쓰레기와 현재 우리의 생활에 대한 이야기를 나눈다. 쓰레기와 자원의 의미를 알고, 자원순환의 개념을 설명한다. 자원순환의 한 방법을 체험한다. 우리 주변에서 쉽게 볼 수 있는 재료로 새로운 것을 만들어 내는 과정을 직접 경험함으로 쓰레기가 자원이 될 수 있음. 자원순환의 중요성을 직접 체험해 본다. - 저학년 : 우유팩지갑 만들기 - 고학년 : 쌀포대가방 만들기 자신의 작품을 보여주며, 작품에 대한 이야기나누기를 한다.		
		마무리	자원순환에 관련된 OX퀴즈를 통해, 의미를 상기시킨다.	
	기타			

프로그램 계획(안)

주 제	지구환경 살펴보기		활동일시	
활동대상	아동(초등학생)		장소	지역아동센터
도 서 명	아낌없이 주는 식물, 아낌없이 주는 나무			
활 동 명	우리는 환경도시, 인천에 삽니다! 2. 지구에 사는 우리			
활동영역	생태, 환경, 기후 등	교육과정 연계 (교과 단위)	6학년 과학 생태계와 환경 5학년 생물과 환경 4학년 과학 식물의 한 살이, 식물의 생활	
활동목표	1. 우리가 살아가는 지구환경에 대해 이야기한다. 2. 식물의 소중함을 안다.			
활동자료	빔프로젝터(ppt활용)			
내용	도입	인사나누기 다양한 모습을 가진 지구의 환경의 모습이 담긴 사진을 감상하고 이야기를 나눈다.		
	전개	오염된 자연과 아름다운 자연의 모습을 비교대조해보며 우리들이 할 수 있는 다양한 활동들에 대해서 이야기를 나눈다. 각자 자신이 할 수 있는 다양한 활동들을 기록하고 다짐해본다. 자신의 다짐을 발표하고 나누는 시간을 갖는다. 깨끗한 자연과 지구를 살리기 위한 방법으로 식물과 자원순환의 중요성을 연결하여 설명한다. 플라스틱 업사이클 화분만들기를 체험하며, 각자의 식물에 이름을 붙여본다.		
	마무리	우리의 소중한 자연을 위해 우리가 해야할 행동들을 상기시키고, 자신의 다짐을 큰 소리로 읽어본다.		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	생태환경		활동일시	
활동대상	아동(초등학생)		장소	지역아동센터
도 서 명	쪽빛을 찾아서			
활 동 명	우리는 환경도시, 인천에 삽니다! 3. 소중한 지구			
활동영역	생태, 환경, 기후, 자연물 등	교육과정 연계 (교과 단위)	6학년 과학 생태계와 환경 3학년 사회 환경에 따라 다른 삶의 모습 시대마다 다른 삶의 모습	
활동목표	1. 우리가 살아가는 생태환경에 대해 알아본다. 2. 환경과 끊임없이 상호작용하는 다양한 모습을 생각해본다. 3. 환경의 소중함을 안다.			
활동자료	빔프로젝터(ppt활용)			
내용	도입	인사나누기 다양한 종류의 옷감을 보고, 느낌 쓰임새 색 촉감 등에 대한 이야기를 나눈다.		
	전개	우리가 살고 있는 우리나라의 생태환경에 대해 알아본다. “쪽빛을 찾아서” 책을 함께 읽고 자연이 우리에게 주는 다양한 혜택들(먹을 것, 입을 것, 사는 것 등) 자연과의 상호작용의 모습들을 느끼고 생각해본다. 우리 주변에서 볼 수 있는 자연물을 탐색한다. 자연물을 염색을 직접 체험한다.		
	마무리	자신이 염색한 손수건의 의미와 제목을 붙이고 서로 이야기를 나눈다.		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	업사이클		활동일시	
활동대상	아동(초등학생)		장소	지역아동센터
도 서 명	미래를 위한 따뜻한 실천, 업사이클링			
활 동 명	우리는 환경도시, 인천에 삽니다! 4. 지구를 구하는 방법			
활동영역	생태, 환경, 기후, 자연물 등	교육과정 연계 (교과 단위)	6학년 과학 생태계와 환경	
활동목표	1. 업사이클링의 개념을 안다. 2. 업사이클링을 직접 체험함으로써 자신만의 가치를 얻는 경험을 한다.			
활동자료	빔프로젝터(ppt활용)			
내용	도입	인사나누기 '미래를 위한 따뜻한 실천, 업사이클링'책의 일부분을 함께 읽는다. 그에 대한 감상을 나눈다.		
	전개	업사이클의 개념, 필요성에 대해 설명한다. 다양한 업사이클 제품과 작품을 보여주고, 우리 주변에서 할 수 있는 업사이클의 예시를 직접 보여준다. 직접 업사이클링을 경험해본다. - 폐종이 액자, 지관연필꽂이 자신이 만든 작품의 이름을 정하고, 작품을 소개하고 이야기를 나누는 시간을 갖는다.		
	마무리	업사이클과 관련한 OX퀴즈를 푼다. 지난 4차시를 통해 우리가 알게 된 것, 생각하게 된 것, 그 사이 실천한 것, 실천할 것들에 대한 소감을 나누는 시간을 갖는다.		
기타				

5. 인천의 인물과 문화재

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	인천의 인물과 문화재	강 사 명	정은주
교육적정인원	10	최대가능인원	20
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	인천의 인물과 문화재를 우리마을과 관련지어 생각할 수 있다.		
수강생준비물	노트, 필기도구, 색연필, 사인펜, 색종이, 가위, 풀		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	인천의 인물과 문화재	1. 인천 알기 - 인천의 심볼마크와 지리적 특징 알기 2. 인천의 인물 알기 - ppt로 인천의 인물을 소개 3. 인천의 인물 알기 - ppt로 인천의 문화재 알기	강사: ppt 관련 인쇄물 참여자: 노트, 필기도구
2	인천의 인물과 문화재 빙고!	인천의 인물 카드를 함께 살펴보기 1. 빙고게임판과 인천의 인물카드로 빙고게임 진행 <인천의 문화재 빙고!> 2. 인천의 문화재 카드를 함께 살펴보기 3. 빙고게임판과 인천의 문화재 카드로 빙고게임 진행	강사: 인 천 의 인 물 카 드 , 문화재 카드(자체 제작), 빙고판 참여자: 1차 인쇄물
3	북아트 만들기	1. 인천의 인물카드, 문화재 카드를 모둠원이 함께 다시 이야기 나누기 2. 내가 뽑은 인천의 인물, 인천의 문화재를 선정하여 북아트 만들기	강사: 북아트키트 참여자: 가위, 풀, 색연필 및 사인펜
4	갤러리워크	1. 여러 사람이 만든 인천의 인물, 문화재 북아트를 전시 2. 갤러리 워크를 통해 더 많은 인천의 인물,인천의 문화재 알기	강사: 스티커 참여자: 자신이 만든 북아트, 노트, 필기도구
2023 년 3월 22일 작성자 : 정은주 			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	인천의 인물과 문화재		활동일시	
활동대상	초등학교 3-6학년		장소	지역아동센터
도 서 명				
활 동 명	인천의 인물과 문화재			
활동영역	인천의 인물과 문화재	교육과정 연계 (교과 단위)	초등학교 3학년(우리마을 알기) 4학년 (문화재와 박물관) 5학년(한국사 알기)	
활동목표	1. 인천의 역사와 인물, 문화재를 알아 본다. 2. 한국사 속 인천의 지리적 특징과 시대를 연관지을 수 있다. 3. 내고장 인천과 내가 사는 마을을 살펴볼 수 있다.			
활동자료	인천시청 홈페이지, 문화재청, 인천의 인물 관련 도서, 인천의 문화재 관련 도서			
내용	도입	아이스브레이킹(이심전심), 초성퀴즈		
	전개	1차	<인천의 인물과 문화재> 1. 인천 알기 - 인천의 심볼마크와 지리적 특징 알기 2. 인천의 인물 알기 - ppt로 인천의 인물을 소개 3. 인천의 인물 알기 - ppt로 인천의 문화재 알기	
		2차	<인천의 인물 빙고!> 1. 인천의 인물 카드를 함께 살펴보기 2. 빙고게임판과 인천의 인물카드로 빙고게임 진행 <인천의 문화재 빙고!> 3. 인천의 문화재 카드를 함께 살펴보기 4. 빙고게임판과 인천의 문화재 카드로 빙고게임 진행	
		3차	<인천의 인물과 문화재 북아트 만들기> 1. 인천의 인물카드, 문화재 카드를 모둠원이 함께 다시 이야기 나누기 2. 내가 뽑은 인천의 인물, 인천의 문화재를 선정하여 북아트 만들기	
		4차	<인천의 인물과 문화재 갤러리 워크> 1.여러 사람이 만든 인천의 인물, 문화재 북아트를 전시 2.갤러리 워크를 통해 더 많은 인천의 인물,인천의 문화재 알기	
	마무리	1차	잠깐 퀴즈로 정리	
		2차	빙고게임 후 소감발표	
		3차	북아트를 만들고 나만의 북아트 내용 발표	
		4차	갤러리 워크를 마친 소감 발표	
기타				

6. 지구를 지켜줘

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	지구를 지켜줘	강 사 명	역사랑명화랑 /전수연,윤춘화,신영란
교육적정인원	10명	최대가능인원	12명
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	환경의 변화에 민감하게 반응하며, 환경적 가치와 태도를 함양하여 실천할 수 있다.		
수강생준비물	사인펜, 색연필, 가위, 풀, 필기도구		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	고래가 들려주는 무지개 전사호 이야기	그림책 「고래가 들려주는 무지개 전사호 이야기」 -무지개 전사호 상상해서 그려보기 -어부 되어 물고기 모양 과자 잡아 보기 -바다의 모습 꾸미고 이용하는 이유와 지키는 이유 포스트잇에 써서 붙여보기 -바다 생물과 환경을 지키는 방법 이야기 나누기	고래밥 과자, 전지, 포스트잇, 필기도구, 색연필
2	난지도가 살아났어요	그림책 「난지도가 살아났어요」 -인천에도 쓰레기 묻힌 곳이 있을까요? -쓰레기 산이 있어요. -난지도 주민들의 시위 피켓 만들고 인터뷰하기 -난지도가 변화된 이유 상상해서 그림으로 표현하기 -달라진 난지도 감상하기	전지, 종이상자, 색연필, 사인펜, 유성매직, 가위, 풀
3	투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어	그림책 「투발루에게 수영을 가르칠 걸 그랬어」 -투발루는 누구일까요? 왜 수영을 가르치려했을까요? -투발루 영상 https://youtu.be/xnVLrpv7X1U -투발루 마인드 맵 만들기 -분리배출 연습하기 -환경을 위해 우리가 할 수 있는 일 찾아보기	전지, 필기도구, 네임펜
4	야! 기차에서 내려	그림책 「야! 기차에서 내려」 -사라진 동물들 인터뷰하기 -기차를 타야 하는 이유 이야기하고 기차 승차 -내가 보호하고 싶은 동물 찾아보고 북아트 -동물을 보호하기 위해 우리가 해야 할 일	동물 과자, 북아트 재료, 가위, 풀, 사인펜
2023 년 3월 21 일 작성자 : 전 수 연 			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	지구를 지켜줘		활동일시	
활동대상	초등학생 1학년 ~ 6학년		장소	지역아동센터
도 서 명	「고래가 들려주는 무지개 전사호 이야기」			
활 동 명	바다 생물과 환경을 지키는 방법			
활동영역	독서와 기후환경	교육과정 연계 (교과 단위)	4학년 과학 식물과 동물의 생활 방식을 이해하고, 생태계를 보전하기 위한 방법을 조사한다.	
활동목표	1. 바다 생물과 환경을 지키는 방법을 알 수 있다. 2. 환경적 가치와 태도를 함양하여 실천할 수 있다.			
활동자료	그림책, ppt			
내용	도입	인사 하기 바다 속에 사는 동물이야기 나누기		
	전개	그림책 「고래가 들려주는 무지개 전사호 이야기」읽고 이야기 나누기 -무지개 전사호 상상해서 그려보기 -어부 되어 물고기 모양 과자 잡아 보기 -바다의 모습 꾸미고 이용하는 이유와 지키는 이유 포스트잇에 써서 붙여보기 -바다 생물과 환경을 지키는 방법 이야기 나누기		
	마무리	활동 소감 발표하기 - 오늘 수업한 중 느낀 점 말하기		
기타				

7. 푸드아트테라피

강 의 계 획 서			
프 로 그 램 명	푸드아트테라피	강 사 명	유소연
교육적정인원	10명	최대가능인원	15명
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표.수준	그림책을 읽고 푸드아트테라피를 적용한 작품활동을 하며 자존감과 자기효 능감을 향상시킨다.		
수강생준비물	색네임팬		
강 의 내 용			
회차	강의단원	세부내용	준비물
1	내이름	내이름 그림책읽기, 과자로 내이름표현하기 ,호떡 에내얼굴그리기,별칭짓기,나를소개하는시간 갖기	색지, 과자,젤리, 호떡,초코펜, 초콜릿 이름표
2	민들레 컵케이크	강아지똥 그림책읽기, 나의소중함에대해 알고 강 아지똥위에 피는 민들레 컵케이크 만들기	머핀,생크림,스프링 클,빵칼,포장용기
3	감정 샌드위치	42가지 마음의색깔 그림책읽기,감정카드로 감 정에대해 알아보고 계란을 으깨며 스트레스 풀기,소 스로 감정표현하기,감정샌드위치 만들기	식빵,양상추,치즈,계 란,햄,마요네즈,케 첩,머스타스소스,비 닐랩,포장용기
2023 년 3 월 21 일 작성자:유소연 (인)			
인천광역시교육청주안도서관장 귀하			

프로그램 계획(안)

주 제	소중한 나를 존중하고 사랑해요1		활동일시	
활동대상	초등학생,중학생		장소	지역아동센터
도 서 명	내이름			
활 동 명	내이름,내얼굴 표현하기			
활동영역	푸드아트	교육과정 연계 (교과 단위)		
활동목표	1. 내 이름을 깊이 있게 생각하는 시간을 가질 수 있다. 2. 내 이름을 사랑하고 가꿈으로써 자아 존중감을 높일 수 있다.			
활동자료				
내용	도입	인사 나누기		
	전개	1. 표지에 대한 이야기나누기 - 표지처럼 내 이름을 어디에서 볼 수 있죠? - 나에게 만일 이름이 없다면? 2. 그림책 읽어주기(내용탐색) - 언제 처음 이름을 써본 기억이 나나요? - 내가 제일 잘 하는 건 무엇인가요? - 내 이름엔 어떤 비밀이 숨어있나요? - 내 이름이 쑥쑥 자라나게 하기 위해 어떤 노력을 하면 좋을까요? 3. 작품 활동 - 예시작품 보여주기 - 내이름 표현하기 - 내얼굴 만들기		
	마무리	나의 작품 발표 - 한 사람씩 자기소개 하기 - 내 이름을 들으면 사람들이 어떤 모습으로 떠올리기를 바라나요?		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	소중한 나를 존중하고 사랑해요2		활동일시	
활동대상	초등학생,중학생		장소	지역아동센터
도 서 명	강아지똥			
활 동 명	민들레컵케이크 만들기			
활동영역	푸드아트		교육과정 연계 (교과 단원)	
활동목표	1. 나의 소중함을 알 수 있다. 2. “강아지똥”을 읽고 푸드아트 재료로 민들레꽃 머핀을 만들 수 있다.			
활동자료				
내용	도입	인사 나누기		
	전개	1. 표지에 대한 이야기나누기 2. 그림책 읽어주기(내용탐색) 강아지 똥은 어떤 존재인가요? 하찮은 강아지 똥이 한 생명을 태어나게 하는 모습을 보며 세상에 필요하지 않은 존재는 없다는 것을 알려주고, 난 어떤 방법으로 다른 사람을 도와줄 수 있을지 이야기 해 본다. 3.작품 활동 - 예시작품 보여주기 - 머핀위에 생크림을 강아지 똥처럼 꼬아리를 틀며 뿌려준다. - 노랑 초록 초콜릿을 이용하여 민들레를 표현한다. - 본인이 좋아하는 나만의 꽃도 머핀위에 표현한다. 		
	마무리	나의 작품 발표 포장하기 사진찍기		
기타				

프로그램 계획(안)

주 제	감정을 표현해요		활동일시	
활동대상	초등학생,중학생		장소	지역아동센터
도 서 명	42가지 마음의 색깔			
활 동 명	감정샌드위치 만들기			
활동영역	푸드아트	교육과정 연계 (교과 단위)		
활동목표	1 내 마음의 감정을 조절하고 표현할 수 있다. 2 여러 가지 색감의 재료로 나의 감정을 표현한다.			
활동자료				
내용	도입	인사 나누기		
	전개	1 표지에 대해 이야기 나누기 - 느끼는 감정은 무엇이 있을까? 2 그림책 읽어주기 - 내 감정은 어디에 속할까? - 좋았던 감정 나뻐던 감정들을 생각해 보기 3 작품활동 - 재료들을 살펴보며 탐색하기 (식빵, 슬라이드햄, 상추, 치즈, 계란 등) - 나의 감정을 재료들로 표현하기 - 재료(계란)을 봉지에 넣고 으깨보기 - 식빵위에 햄과 으깬계란과 양상추 위에 치즈 위에 식빵 올려놓으며 표현하기		
	마무리	정성과 사랑으로 만든 샌드위치를 누구에게 줄 것인지 이야기를 나누기 감사를 느끼는 사람이나 친구를 이야기나누기. 포장하기 사진찍기		
기타				