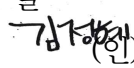


강 의 계 획 서				
강 좌 명	사고력 쑥! 문해력 점프!		강 사 명	고미숙
교육적정인원	20명		최대가능인원	20명
교 육 기 간	2026년 1월 20일	시간	요일 : 화요일 시간 : 10시 50분~12시 20분	
강 의 소 개				
교육내용 요약 및 목표·수준	- 그림책의 내용 바꾸기, 이야기 이어쓰기 등의 활동으로 창의적 자극과 어휘력 향상 등의 다각도 관점을 형성할 수 있다. - 그림책을 읽고 이해하는 문해력과 그림책을 바탕으로 논리적으로 생각하는 사고력을 키우는 활동으로 학습능력을 향상 시키며 의사소통을 효과적으로 할 수 있다.			
교 재	주교재명 : 부교재명 :		금액 : 금액 :	
재 료 비	회당비용 : 일금_____원정. 총비용 : _____원정			
수강생준비물				
강 의 내 용				
구분	강의단원	세부내용	준비물	
1 회	달달구리 달고나로 오세요 (김미희/노란돼지/2024)	- 내용 바꾸기 - 릴레이 이야기 꾸미기 - 짧은 글 & 시 쓰기 - 노트 커버 꾸미기	스프링 무지 노트, 아크릴마카, 꾸밈재료, 필기도구	
2025년 12 월 6일 작성자 : 고 미 숙 (인) 인천광역시교육청부평도서관장 귀하				

강 의 계 획 서			
강 좌 명	문해력을 키우는 신문 토론(디베이트)	강 사 명	김 정 혜
교육적정인원	15 명	최대가능인원	20 명
교 육 기 간 및 시 간	2026년 1월 21일 (수) 10시 50분- 12시 20분		
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표·수준	신문 기사를 함께 읽고 단어 퍼즐과 주제 토론을 통해 문해력을 증진 한다.		
교 재	-		
재 료 비	-		
수강생준비물	필기도구		
강 의 내 용			
구분	강의단원	세부내용	준비물
1 회	문해력을 키우는 신문 기사 토론	-단어 퍼즐:: 단어 깊이기 -기사 읽기: 플라스틱 빨대 규제 완화 주제와 핵심 찾기 -주제 토론: 규제 강화 vs 규제 완화	필기도구
2025 년 12 월 06 일 작성자 : 김 정 혜  (인) 인천광역시교육청부평도서관장 귀하			

강 의 계 획 서				
강 좌 명	『태블릿으로 시작하는 나만의 그림』		강 사 명	김보연
교육적정인원	10		최대 가능 인원	10
교 육 기 간	2026.1.21. 수	시간	강사료 회당 15만	
강 의 소 개				
교육내용 요약 및 목표·수준	태블릿과 펜을 활용해 쉽고 재미있게 그림을 배우는 수업입니다. 과일·디저트·동물 등 친근한 소재로 기초 드로잉을 익히고, 채색·레이어 활용을 통해 나만의 창의적인 작품을 완성합니다.			
	피피티 사용. 태블릿 펜오토스케치 앱(설치). 태블릿펜 강의용 프린트물. 연필. 지우개.  Sketchbook Sketchbook 인앱 구매 제거			
수강생 준비사항	스케치 앱 (플레이스토어에서 스케치앱다운) 연동펜. 연필. 지우개.			
강 의 내 용				
구분	강의단원	세부내용		
1		디지털 드로잉 도구(태블릿·펜·앱)의 기본 사용법 익히기 단순한 형태의 과일을 통해 디지털 드로잉 기초 연습 색 표현과 레이어 활용의 기본 원리 이해	< 1 day iPad drawing > hand-drawn art 	

강 의 계 획 서

강좌명	읽기의 힘, 생각의 날개			강사명	신희진
일 시	2026. 01. 20 (화) 09:10~10:40			차시	1차시
대 상	초등 4학년	인원	20	시간	90분
주제도서	<베토의 하루>/ 신희진/ 해와나무 <장애인은 버스가 불편해>/ 이기규/ 영수책방 <나도 차별받지 않을 권리가 있어요>/ 이기규/ 영수책방				
학습목표	- 모르는 어휘를 이해하고 주요 문장을 찾아 질문할 수 있다. - 질문 만들기를 통해 문제 해결 방법에 대해 토론하고 글로 표현할 수 있다.				
단 계	교 수 학 습 활 동			학습자료 및 유의점	
도입	1. 인사하고 수업 소개하기 2. 그림 보고 소감 나누기			- PPT 자료	
전개	1. <베토의 하루> 함께 읽기 - 책 읽으며 모르는 어휘 찾기 - 꼼꼼하게 읽으며 주요 문장 찾기 2. 질문 만들기 - 질문 만드는 방법 이해하기 - 주요 문장에 대해 질문 만들기 3. 토론하기 - 주제 질문에 대한 내 생각 발표하기 - 주제 질문에 대한 해결 방법 찾아 발표하기 4. 발표하기 - 해결 방법을 글과 그림으로 표현하기			- PPT 자료 - 활동지에 질문 만들기	
정리	1. 수업 소감 나누기				
2025년 12월 5일 작성자 : 신희진 신희진					

강 의 계 획 서

강좌명	가치를 삽니다 - 그림책에서 찾은 삶의 가치			강사명	이근영
일 시	2026.1.19			차시	1차시
대 상	초등학교 4학년	인원	20명	시간	10:50~12:20
주제도서	『호랑이를 타다』(책빛) 『문밖에 사자가 있다』(뜨인돌어린이) 『문밖에 여전히 사자가 있다』(뜨인돌어린이) 『좋은 친구 A와 B』(책빛) 『구리구리 세상에서 가장 행복한 개구리』(책빛) 『세상에서 가장 좋은 우리 집』(책빛) 『아름다운 가치 사전 1/2』(한울림 어린이)				
학습목표	그림책 깊이 읽기로 우리에게 필요한 여러 가지 가치를 찾아보고, 가치 경매 활동을 하며 자신에게 중요한 가치를 고르고 그 이유를 글로 쓸 수 있다.				
단 계	교 수 학 습 활 동				학습자료 및 유의점
도입	- 주제 도서를 읽고 자유, 용기, 우정, 평화 등 여러 가치에 대하여 이야기 나눈다. - 맛있는 음식을 앞에 두고 모여 앉은 가족, 카메라 앞에 선 유명인 등 여러 가지 삶의 모습을 담은 사진을 보고 어떤 삶을 살고 싶은지 이야기한다. - 행복했던 순간을 떠올리고 행복한 삶은 어떤 것인지 자기 생각을 나눈다.				빔 프로젝터, 컴퓨터 사용 개인 준비물: 필기구, 가위, 가치 목록지, 가치 경매 카드, 활동지
전개	※ 가치 경매 게임 - 입찰 단위, 입찰 총액이 포인트 총액을 넘지 않아야 한다는 등 게임의 규칙을 숙지한다. - 가치 목록을 살펴보고 행복한 삶을 살기 위해 꼭 필요한 가치 세 개를 고른다. - 가치 경매 카드에 입찰가와 선택한 가치가 자기에게 중요한 이유를 쓴 다음 입찰함에 넣는다. - 어떤 가치에 동일한 호가가 붙었을 때, 선택한 이유를 보고 다수결로 투표하여 다수 득표한 이유를 적은 사람이 가치를 가져간다. ※ 활동 정리 - 구매한 가치 중 만족스러운 것, 다시 경매한다면 사고 싶은 가치 등을 쓰며 게임을 하기 전과 후의 생각이 같은지 또는 바뀌었는지를 정리해 본다.				
정리	- 소감을 나눈다. - 주변을 정리하고 마무리한다.				
2025 년 12 월 10 일					
작성자 : 이근영 이근영 (인)					

강 의 계 획 서			
강 좌 명	그림책 필사로 키우는 문해력 쑥쑥!!	강 사 명	조현주
교육적정인원		최대가능인원	
교육기간	2026년 1월 19일 월요일	시간	오전 9시 10분~10시40분
강 의 소 개			
교육내용 요약 및 목표·수준	1. 그림책을 내용을 이해할 수 있다. 2. 인상 깊은 장면에 대해 이야기할 수 있다. 3. 내가 선택한 문장을 필사하고, 나의 이야기를 글로 쓸 수 있다.		
수강생준비물	필기도구		
강 의 내 용			
구분	강의단원	세부내용	준비물
1 회	나의 강점	1. 나와 대화하는 시간, “브릿지-미” 활동지로 마음 열기 2. 그림책 깊이 읽기 <똥구슬과 여의주> 미우 참고도서 <천천히 해, 미켈레> <진짜 내 소원> <나는 까마귀> 3. 그림책 마주이야기 : 행복만다라트 작성하기 4. 그림책 필사 방법 배우기 & 글쓰기	필기도구