

새싹어린이독서회 1기 강의계획안

강좌명	그림책 활용 독서토론 (어린이 로(Law)스쿨)		담당강사	이선영	
교육적정인원	12명		최대가능인원	15명	
강의기간	8차시	강의시간	화요일 16:00-18:00	강의대상	4-6학년
강 의 소 개					
교육주제	주제 도서를 함께 읽고, 문학 작품과 나의 삶이 연결됨을 깨닫고 토론 활동과 모의재판을 통해 다양한 가치 판단 기준에 대해 배울 수 있다.				
학습목표 및 성취기준	1. 그림책 읽기를 통해 독서의 즐거움을 경험할 수 있다. 2. 그림책 읽기를 통해 문학 작품을 깊이 있게 읽고 문학과 나의 삶을 연결하여 생각할 수 있다. 3. 나의 생각을 다양한 방법으로 표현할 수 있다. 4. 토론 활동을 통해 나의 생각과 다른 사람의 의견이 다름을 이해하고 모의재판 경험을 통해 나의 생각에 대한 근거를 찾아 이야기할 수 있다. 5. 자신의 생각을 나누고 경청하는 과정을 통해 더불어 성장하는 즐거움을 경험할 수 있다. 6.독서 골든벨을 통해 그림책 속 작가의 메시지를 이해할 수 있다.				
교재	주교재명 : 해당 차시별 주제도서 꼭 읽고 오기				
수강생준비물	필기도구, 스마트폰 필참 + 도서관에서 배부한 준비물 (O,X 판)				
강 의 내 용					
구분	주제도서	세부내용			준비물
1회	프로그램 소개 및 아이스브레이킹	게임으로 친구들과 인사나누기 주제도서 소개 및 어린이 로스쿨 프로그램 안내 나의 아바타 만들고 소개하기			필기도구, 스마트폰
2회	브로콜리지만 사랑받고 싶어 (별다름,달다름/키다리)	나는 정말 사랑받을 자격이 없을까? 브로콜리의 사랑받기 대작전! 주제 토론 및 판결하기			필기도구, 스마트폰
3회	똑, 딱 (에스텔비용-스파놀/여유당출판사)	친한 친구가 있나요? 똑이와 딱이의 마음 변화 관찰하기 똑이와 딱이의 하루일과 관찰하기 주제 토론 및 판결하기			필기도구, 스마트폰
4회	색을 상상해볼래? (디토리/북극곰)	사과는 빨강? 병아리는 노랑이라고? 색의 소리 상상 및 미디어로 표현하기 나의 활동 공유 및 서로 다른 감상평 나누기			필기도구, 스마트폰
5회	최고의 차 (다비드 칼리/봄개울)	내가 정말 갖고 싶은 물건이 있다면? 자꼬 아저씨의 소원은? 자꼬 아저씨의 차는 최고의 차였을까? 주제 토론 및 판결하기			필기도구, 스마트폰
6회	나는 개다 (백희나/책읽는곰)	내가 가장 많이 사용하는 말과 가장 소중한 단어는 무엇일까? 누군가에게 내 마음을 말로 전할 수 있다면? 디지털 도구를 활용한 애니메이션 제작하기			필기도구, 스마트폰
7회	감기 걸린 물고기 (박정섭/사계절)	물고기가 감기에 걸린다고? 뻘한 이야기에 우리가 속는 이유는? 주제 토론 및 판결하기			필기도구, 스마트폰
8회	독서골든벨	주제도서 정리 및 독서 골든벨 실시 프로그램 평가 및 활동 소감 나누기			필기도구, 스마트폰