

## 강 의 계 획 서

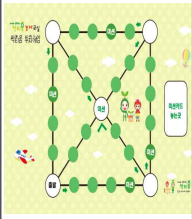
|         |                             |         |                            |
|---------|-----------------------------|---------|----------------------------|
| 프로그램명   | 보드게임으로 배우는 경제교실             | 강 사 명   | 구희원                        |
| 교육대상    | 초등 3~4학년                    | 교 육 인 원 | 15명                        |
| 교 육 기 간 | 2023. 9. 5. ~ 11. 14. (10회) | 교 육 시 간 | 요일: 화<br>시간: 16:00 ~ 18:00 |

### 강 의 소 개

|         |                                             |
|---------|---------------------------------------------|
| 교육내용 요약 | • 합리적인 용돈관리법 등 가정에서 실천할 수 있는 실용적인 경제교육 프로그램 |
| 교육목표    | • 경제의 의미와 합리적인 용돈 사용법에 대해 이해 할 수 있다.        |
| 재료비     | 워크북 30,000원정                                |
| 수강생준비물  | 교재, 필기도구                                    |

### 강 의 내 용

| 회차 | 날짜    | 세부내용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 학습자 준비물                                                                                                     |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 9.5.  | <p>○ 경제란?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동목표: 경제활동의 의미를 이해하고, 나의 일상과 밀접함을 이해한다.</li> <li>- 활동내용: 그림 속 숨은 경제 단어 찾기 게임, 경제골든벨</li> </ul> <p>○ 보드게임명: <b>경제인 보드게임</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보드게임목표-일상 속 경제활동에 대해 쉽고 재미있게 이해할 수 있다.</li> <li>- 보드게임방법: 주사위를 굴려 나온 수만큼 자신의 게임 말을 앞으로 이동한다. -&gt; 자신의 게임 말에 적혀있는 문장을 읽어보거나 행동한다.</li> </ul>                    | 필기도구<br>                |
| 2  | 9.12. | <p>○ 화폐 이야기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업활동목표: 다양한 화폐를 관찰하고, 화폐의 특징을 알아본다.</li> <li>- 수업활동내용: 화폐골든벨, 나만의 화폐만들기(조형활동)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | 교재, 필기도구, 싸인펜, 색연필                                                                                          |
| 3  | 9.19  | <p>○ 전자화폐와 신용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동목표: 돈을 대신할 수 있는 것을 알아보고, 돈보다 소중한 것에 대해 생각한다.</li> <li>- 활동내용: 신용카드와 현금의 장 단점, 알아보기, 신용을 지켜라 표어 만들기</li> </ul> <p>○ 보드게임명: <b>신용을 지켜라 보드게임</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보드게임목표: 게임을 통해 경제단어의 뜻을 반복적으로 학습할 수 있고, 신용을 유지하는 방법을 알 수 있다.</li> <li>- 보드게임방법: 미션 칸에 도착하면, 미션카드 1장을 뒤집어 동 미션이나 퀴즈미션을 수행한다.</li> </ul> | 교재, 필기도구, 싸인펜, 색연필<br> |
| 4  | 9.26. | <p>○ 현명한 소비1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동목표: 필요와 욕구를 이해할 수 있고, 합리적인 선택을 경험한다.</li> <li>- 활동내용: 하브르타(합리적인 소비에 대해 자신의 생각을 표현하고, 친구와 함께 토론하기, 경제 골든벨 (문제 만들어보기))</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | 교재, 필기도구                                                                                                    |
| 5  | 10.10 | <p>○ 현명한 소비2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동목표: 현명한 소비의 의미와 방법에 대해 이해하고, 예산 세우기의 중요성을 안다.</li> <li>- 활동내용: 소비계획세우기, 예산세우기(정해진 돈으로 예산) 경제 골든벨 (문제 만들어보기)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | 교재, 필기도구                                                                                                    |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 10.17. | <p>○ <b>용돈이 뭐지?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동목표: 용돈의 정의와 의미에 대해 이해하고 용돈 받을 준비를 알아본다.</li> <li>- 활동내용: 용돈 합의서 작성하기, 경제 골든벨</li> </ul>                                                                                                                                     | 교재, 필기도구                                                                              |
|    |        | <p>○ 보드게임명: <b>용돈관리왕 게임</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보드게임목표: 내가 용돈을 어떻게 활용했는지에 따라 나타날 결과를 알아보며 용돈을 관리하는 방법을 배울 수 있다.</li> <li>- 보드게임내용: 자신의 게임말이 도착한 칸의 지시에 따라 행동합니다. 어떤 행동을 했을 때 화살표를 따라 이동하면 어떤 결과가 일어나는지 알 수 있어요.</li> </ul>                                            |    |
| 7  | 10.24. | <p>○ <b>용돈관리와 용돈기입장</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동목표: 용돈관리를 위한 용돈기입장 작성법을 배운다.</li> <li>- 활동내용: 초등학생에게 적당한 용돈금액 하브르타 토의 하기, 용돈기입장 작성법 익히기</li> </ul>                                                                                                                      | 교재, 필기도구, 용돈기입장(강사가 전 시간에 나누어줌)                                                       |
|    |        | <p>○ 보드게임명: <b>용돈보드게임</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보드게임목표: 용돈기입장을 활용하여 올바르게 용돈을 관리하는 방법 배우기</li> <li>- 보드게임방법: 자신의 게임말이 있는 칸의 지시에 따라 행동합니다. 행동은 &lt; 용돈받기, 용돈쓰기, 은행에 저축하기, 은행에 이자받기, 무인도, 기부 등&gt; 여러 가지가 있습니다. 게임이 끝나고 자신이 가지고 있는 금액과 용돈기입장의 남은 금액이 같은지 비교합니다.</li> </ul> |    |
| 8  | 10.31. | <p>○ <b>홈 아르바이트와 용돈관리</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동목표: 부족한 용돈을 얻고, 책임감 있게 사용하는데 도움이 되는 홈 아르바이트 실천한다.</li> <li>- 활동내용: 추가 용돈 메뉴판 작성하기, 용돈관리함 만들기(조형)</li> </ul>                                                                                                           | 교재, 필기도구, 네임펜이나 매직,                                                                   |
| 9  | 11.7.  | <p>○ <b>계획소비와 영수증</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동목표: 현명한 소비를 도와주는 장보기 수첩의 필요성을 이해한다.</li> <li>- 활동내용: 영수증 관찰하기, 소비계획세우기(하브르타토론)</li> </ul>                                                                                                                                 | 교재, 필기도구, 영수증                                                                         |
|    |        | <p>○ 보드게임명: <b>피자를 지켜라</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보드게임목표: 근로소득활동을 가상체험해보며, 생산의 3요소에 대해 이해할 수 있다.</li> <li>- 보드게임방법: 도착한 곳에 있는 생산요소 토폭카드를 가질 수 있다. 피자를 만들기 위해 꼭 필요한 자본재(오븐), 인적자원(요리사), 천연자원(치즈와 밀가루)와 다양한 토핑 2가지를 모아 먼저 피자 한판을 만드는 사람이 승리!!</li> </ul>                   |  |
| 10 | 11.14. | <p>○ <b>투자와 나눔</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동목표: 투자의 원리를 이해하고 투자할 때 올바른 마인드를 배운다.</li> <li>- 활동내용: 부자가 되는 방법 브레인 스토밍, 기부 나무 만들기</li> </ul>                                                                                                                                | 교재, 필기도구                                                                              |
|    |        | <p>○ 보드게임명: <b>투자 윷놀이</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 보드게임목표: 윷놀이와 미션카드를 활용하여 금융투자를 체험해보고, 금융투자자의 특징을 살펴볼 수 있습니다.</li> <li>- 보드게임내용: 말 한 개가 윷판을 한번 돌아 나오게 되면 배당금을 받을 수 있다. 네 개가 먼저 나고 금융투자 결과 더 많은 이익을 얻는 팀이 이기게 됩니다.</li> </ul>                                              |  |