

○ (상반기) 어린이 동아리 「책씨앗」 강의계획서

강 의 계 획 서				
프로그램명	어린이 동아리 ‘책씨앗’		강 사 명	최 윤 민
교 육 기 간	2025.03.19. ~ 05.07.	시간	요일 : 수요일 시간 : 16:00~18:00	
강 의 소 개				
교육내용	학습자의 수준과 흥미를 고려한 ESG와 관련한 환경, 사회, 지배구조 분야의 책을 함께 읽고 토론, 논술활동과 같은 다양한 독후활동으로 구성된 학습자 참여 중심 수업			
교육목표	1. ESG의 의미를 이해하고 독서 활동을 통해 사회·윤리적 가치가 반영된 지속가능한 발전에 대해 생각할 수 있다. 2. 토론주제에 대한 나의 생각을 논리적인 이유와 근거와 함께 표현할 수 있다. 3. 다른 사람의 의견을 경청하고 이해할 수 있다.			
강 의 내 용				
구분	강의주제	세부내용		준비물
1회	환경, 꼭 지켜야 할까요?	- 『북극곰 윈스턴, 지구온난화에 맞서다』 읽고 독서토론활동 - 주제 ‘인류의 발전 버튼 VS 환경의 보호 버튼’ 로 토론활동하기		필기도구 (개인지참)
2회	플라스틱, 어떻게 사용해야 할까요?	- 『바다 위 쓰레기 괴물 플라스틱 아일랜드』 읽고 독서토론활동 - 주제 ‘플라스틱 사용하면 벌금을 부과하기’ 로 토론활동하기		
3회	함께 잘 사는 세상 만들기	- 『공유 경제가 뭐예요?』 읽고 독서토론활동 - 주제 ‘내가 공유 경제에서 실천할 수 있는 일은 무엇일까?’ 로 토의활동하기		
4회	다름과 틀림, 어떤 차이가 있을까?	- 『장봉도 어부와 인어』 읽고 독서토론활동 - 주제 ‘혐오표현, 처벌해야 할까요?’로 찬반토론 활동하기		
5회	다툼과 갈등, 없앨 수 있을까?	- 『대머리 사막』 읽고 독서토론활동 - 주제 ‘다툼과 갈등을 없애기 위해 필요한 덕목은?’ 으 로 토의 활동하기		
6회	나는 어떤 그림을 그리고 싶은가요?	- 『세상에서 가장 큰 스케치북』 읽고 독서토론활동 - 주제 ‘만약 내가 하루라면?’ 로 인터뷰 활동하기		
7회	미래사회에서 우리는 어떻게 살아갈까?	- 『로봇』 읽고 독서토론활동 - 미래사회의 발달된 기술이 우리에게 가져다 줄 좋은 점과 나쁜 점 생각해보기 - 주제 ‘로봇권 인정해야 할까요?’ 로 판결문 써 보기		
8회	어떻게 나누어야 할까요?	- 『나눔으로 따뜻한 세상을 만든 진짜 부자들』 읽고 독서토론활동 - 주제 ‘나는 어떤 나눔 활동을 할 건가요?’ 로 토의 활동하기		

※상기 내용은 추진 과정 중 변경될 수 있으며, 위 내용에 대한 무단 도용을 금합니다.