

강의계획서

| | | | |
|-------------|----------------------|-------------|------------|
| 강좌명 | 어린이를 위한 창의+문해 그림책테라피 | 강사명 | 성연아 |
| 교육장소 | 가재울꿈어린이도서관 | 교육인원 | 12 명 |
| 교육일자 | 2026.5월 21/28/ 6월 4일 | 시간 | 16시~17시:40 |

강의소개

| | |
|------------------------|---|
| 교육내용 요약 및 목표·수준 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 그림책을 통해 어린이들의 창의 문해력을 향상시키는 그림책테라피 수업 ◆ 좋은 질문과 글쓰기 활동을 통해 문해력 을 높여주는 그림책테라피 수업 |
|------------------------|---|

강의내용

| 구분 | 강의 주 내용 | 세부내용(구체적으로 작성 바람) | 강의에 필요한 준비물 |
|------|---------|--|----------------------------------|
| 1회 차 | 나를 표현해요 | <나에게 주는 상>외 2권의 그림책을 읽고 그림책의 이야기 구조 그림 글에 별점을 주고 글로 표현, ‘나에게 주는 상’ 을 만들어 보는 시간을 통해 나의 장점에 대해 생각해 보고 이야기를 나누는 그림책 창의 문해력 수업 | 활동지/도화지/색연필/스티커/ 마스크 테이프/가위/풀 |
| 2회 차 | 감정을표현해요 | <감정은 무엇일까?>외 2권의 그림책을 읽고 그림책의 이야기 구조 그림 글에 별점을 주고 소감을 써 본 후 오늘 하루의 감정을 나의 가방 신발 등 사물에 입장에서 짧은 글을 써보는 그림책 창의 문해력 수업 | 활동지/스티커/색연필/싸인펜 |
| 3회 차 | 상상을표현해요 | <계절이 하는 말>외 2권의 그림책을 읽고 그림책의 이야기 구조 그림 글에 대한 별점을 주고 소감 작성, 나의 사계절이란 주제로 시를 쓰고 프리저브드 캔버스 액자 만들기를 통해 창의 문해력을 키우는 수업. | 프리저브드 캔버스 액자 키트(1인당5000원)/오일 파스텔 |
| 4회 차 | | | ※ 강의 준비물: 도서관에서 준비 예정 |

2026년 4 월 24 일
 작성자 : 성연아 (인)

인천광역시교육청서구도서관장 귀하