

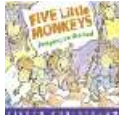
# 강의계획서

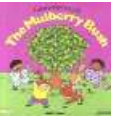
|       |                                 |      |                         |
|-------|---------------------------------|------|-------------------------|
| 프로그램명 | 리듬 타고 영어 쓱쓱                     | 강사명  | 이경주                     |
| 교육인원  | 유아(6~7세) 12명                    | 교육장소 | 연수꿈터                    |
| 교육기간  | 9/1 ~ 11/24 (총 12회)<br>※10/6 휴강 | 교육시간 | 매주 월요일<br>16:30 ~ 17:30 |

## 강의 소개

|              |                                                                                                                                                           |    |       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| 교육내용<br>및 목표 | 영어 원서 그림책을 노래로 배운 후 다양한 독후 놀이활동 및 워크시트를 통해 그림책 속 살아있는 영어표현을 자연스럽게 익힐 수 있습니다.<br>또한 매번 새로운 교구를 활용한 게임으로 아이들의 자발적인 참여와 몰입을 이끌어내어 목표 문장을 유창하게 노래로 부를 수 있습니다. |    |       |
| 교 재          | 교재명 : 노부영 원서동화                                                                                                                                            | 금액 | 구매 없음 |
| 수강생준비물       | 풀, 가위, 색연필                                                                                                                                                |    |       |

## 강의내용

| 구분 | 강의주제                                                                                                                | 세부 내용                                                                                                                                     | 준비물 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1회 | <br>주제:<br>Actions/<br>Alphabets | [교재명] Me Me ABC<br>- 단어표현: Action Verb (jump, dance, skate, yippee)<br>- 문장표현: (Call, Follow, Love) me.<br>- 생각놀이: 나만의 잉그리 인형을 꾸미기        |     |
| 2회 | <br>주제:<br>Numbers               | [교재명] One Gorilla<br>- 단어표현: Numbers & Animals<br>- 문장표현: (숫자) (동물) in the (place).<br>- 생각놀이: 고릴라는 어디에서 무엇을 하고 있었을까?                     |     |
| 3회 | <br>주제:<br>Number/Family         | [교재명] Five Little Monkeys<br>- 단어표현: Numbers & Family members<br>- 문장표현: (숫자) little monkeys jumping on the bed.<br>- 생각놀이: 숫자를 거꾸로 세어볼까? |     |
| 4회 | <br>주제:<br>Farm Animals          | [교재명] I went walking<br>- 단어표현: Farm Animals (duck, pig, dog, kitten 등)<br>- 문장표현: I swa a _____.<br>- 생각놀이: 책에 등장하는 동물의 특징을 말해볼까?        |     |

| 구분  | 강의주제                                                                                                            | 세부 내용                                                                                                                                                                             | 준비물 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5회  | <br>주제:<br>Baby Animals        | [교재명] If You See a Kitten.<br>- 단어표현: 다양한 감탄사 표현들<br>- 문장표현: If you see a ____, say ____ .<br>- 생각놀이: 좋아하는 동물을 보면 나는 어떤 말을 할까?                                                    |     |
| 6회  | <br>주제:<br>Color               | [교재명] Rain<br>- 단어표현: Colors<br>- 문장표현: Rain on the _____.<br>- 생각놀이: 비가 내리는 마을을 생각해볼까?                                                                                           |     |
| 7회  | <br>주제:<br>Family              | [교재명] The Great Big Enormous Turnip<br>- 단어표현: Family members<br>- 문장표현: Grow, grow, little turnip.<br>- 생각놀이: 주인공이 뽑은 커다란 순무로 무엇을 했을까?                                           |     |
| 8회  | <br>주제:<br>Around the World   | [교재명] Up, up, up!<br>- 단어표현: Things in the Sky<br>- 문장표현: I can fly, I know how.<br>- 생각놀이: 열기구를 타고 어디를 가볼까?                                                                      |     |
| 9회  | <br>주제:<br>Vehicles          | [교재명] The Journey Home from Granpa's<br>- 단어표현: 다양한 탈것들<br>- 문장표현: The yellow car drives down.<br>- 생각놀이: 또 다른 탈 것을 본적이 있니?                                                       |     |
| 10회 | <br>주제:<br>Daily Routine     | [교재명] Here We Go Round the Mulberry Bush<br>- 단어표현: Things for (eating, playing, washing)<br>- 문장표현: This is the way we munch and crunch..<br>- 생각놀이: 나는 잠들기 전 저녁시간에 무엇을 할까?      |     |
| 11회 | <br>주제:<br>Food Chain        | [교재명] A Hole in the Bottom of the Sea<br>- 단어표현: Sea animals (squid, shark, crab, eel)<br>- 문장표현: There's a shark in the the bottom of the sea.<br>- 생각놀이: 바닷속 깊은 구멍에는 누가 살고 있을까? |     |
| 12회 | <br>주제:<br>World & Countries | [교재명] My Cat Likes to Hide in Boxes<br>- 단어표현: Nations<br>- 문장표현: A cat from (나라).<br>- 생각놀이: 각 나라의 특징에 대해서 생각해볼까?                                                                |     |