

2024년 (108회) 겨울독서교실

강 의 계 획 서

제목	그림책 마음 튼튼 ‘나의 감정 돌아보기’		
담당강사	장미혜		
활용도서	눈물 문어 / 한연진/ 위즈덤하우스		
목표	1. 나의 감정을 이해하고 부정적 감정을 건강하게 표현하는 방법을 알아본다. 2. 그림책을 활용하여 나의 감정 탐색 및 해소법을 알아본다.		
대상	4~5학년 20명	수업일시	2024년 1월 8일 9:10~10:40
준비물	<도서관> 나만의 그림책 만들기(20권)		
	딱풀, 가위		
	<학생> 필기도구, 색연필, 사인펜, 가위, 내 사진 1매		
	<강사> ppt파일 . 발문 활동지 .		
수업 기자재	빔 프로젝트 사용여부 : 사용함 ☒ 사용안함 ☐ 기타() 활동지 유무 : 유 ☐ 무 ☐		
단계	교수-학습	시간	비고
도입	◎ 인사 나누기, 수업 전 안내 공지	5분	
본활동	◎ 활동1. [눈물 문어] 그림책 속으로 ✓ 그림책 읽기 ✓ 그림책 속 인물과 비슷한 경험이 있는지 이야기 나누기	15분	자신이 주인공이 되어 그 상황에 잘 이입할 수 있도록 돕는다.
	◎ 활동2. 나의 감정 해소법은? ✓ 나의 감정을 탐색해 본다.	10분	나만의 감정 해소법에 대해 이야기 나눈다.
	◎ 활동3. 나만의 그림책 활용 ✓ 나의 감정을 나타내는 방법을 그림책에 표현한다.	15분	그림책을 활용하여 표현하기
	◎ 활동4. 나의 감정 탐색하기 ✓ 다양한 상황에 맞는 감정을 이해하는 활동을 해본다.	30분	다양한 상황에 맞는 감정을 이해하고 표현해본다. 단어를 알아본다.
마무리	◎ 소감 나누기 ◎ 인사하기 (2차시 수업 안내)	5분	

2024년 (108회) 겨울독서교실

강 의 계 획 서

제목	나만의 그림책 만들기		
담당강사	장미혜		
활용도서	나는 나의 주인 / 채인선 글. 안은진 그림. / 토토북		
목표	1. 나는 나의 주인임을 인식하고, 나를 성장시키는 힘을 기를 수 있다. 2. 나만의 그림책 만들기를 통해 자아존중감을 향상시키고, 건강한 자아상을 확립할 수 있다.		
대상	4~5학년 20명	수업일시	2024년 1월 8일 10:50~12:20
준비물	<도서관> 딱풀, 가위 ,		
	<학생> 필기도구, 색연필, 싸인펜, 내 사진 1매		
	<강사> ppt파일 . 발문 활동지		
수업 기자재	빔 프로젝트 사용여부 : 사용함 ☒ 사용안함 기타() 활동지 유무 : 유 ☒ 무 ☐		
단계	교수-학습	시간	비고
도입	◎ 생각 열기 ✓ 자존감의 의미 알아보기	10분	
본활동	◎ 활동1. [나는 나의 주인] 그림책 속으로 ✓ 책을 읽고 기억에 남는 장면과 이유 말하기	20분	기억에 남는 장면과 그 이유를 말할 수 있도록 한다.
	◎ 활동2. ✓ 발문 활동지를 작성해본다 ✓ 활동지에 적은 내용을 발표해 본다.	15분	내가 좋아하는 것. 싫어하는 것. 내가 하고 싶은 것 등등 다양한 발문을 통해 나를 탐색해본다.
	◎ 활동3. 나만의 그림책 만들기 ✓ 나는 ()입니다. ✓ 우리 가족 소개. 내가 기분이 좋을 때는 좋아하는 동물. 좋아하는 음식 페이지 책 만들기	30분	나만의 그림책 만들기를 통해 자아를 탐색한다.
마무리	◎ 소감 나누기 ◎ 인사하기	5분	

2024년 (108회) 겨울독서교실

강 의 계 획 서

제목	그림책 소.학.행 (소통을 통한 확실한 행복) - 나		
담당강사	강혜진		
활용도서	나에겐 비밀이 있어 / 이동연 / 올리		
목표	1. here&now 요즘 나의 감정과 고민에 집중하는 시간을 갖는다. 2. 나의 올바른 탐색은 사회적 관계 맺음에 도움이 됨을 인식한다.		
대상	4~5학년 20명	수업일시	2024년 1월 9일 9:10~10:40
준비물	<도서관> 물어 녹는 종이20매 / 물통(수체화 물통 가능)		
	<학생> 필기도구, 색연필, 사인펜, 가위		
수업 기자재	빔 프로젝트 사용여부 : 사용함 ☒ 사용안함 ☐ 기타() 활동지 유무 : 유 ☒ 무 ☐		
단계	교수-학습	시간	비고
도입	◎ 인사 나누기, 활동소개 ✓ 감정 빙고게임	15분	감정 빙고를 통해 나의 감정 단어와 타인의 감정 단어를 비교한다.
본활동	◎ 활동1. [나에겐 비밀이 있어] 그림책 속으로 ✓ 그림책 함께 읽기 ✓[발문] 나는 어떤 등장인물에 이입이 되나요?	20분	그림책 속 상황에 나를 이입 할 수 있도록 돕는다.
	◎ 활동2. 비밀은 무엇일까? ✓ 나의 비밀을 무엇인가요? [물어 녹는 종이를 활용하여 적어보기] ✓ 물에 녹이면서 나의 걱정 해소하기	40분	자신의 단점, 약점을 해소하며 카타르시스를 느끼고 강점으로 바꿀 수 있는 나만의 에너지를 형성한다.
마무리	◎ 소감 나누기 ◎ 인사하기 (2차시 수업 안내)	5분	

2024년 (108회) 겨울독서교실

강 의 계 획 서

제목	그림책 소.확.행 (소통을 통한 확실한 행복) - 우리		
담당강사	강혜진		
활용도서	핑! / 아니 카스티요 / 달리		
목표	1. 나의 소통 유형을 알아본다. 2. 그림책을 통해 올바른 소통 방법을 친구들과 함께 토론한다.		
대상	4~5학년 20명	수업일시	2024년 1월 9일 10:50~12:20
준비물	<도서관> 계란판 10개 / 탁구공 100개		
	<학생> 필기도구, 가위, 딱풀, 색연필이나 네임펜		
	<연계도서> 가만히 들어주었어/코리 도어펠드 /북뱅크		
수업 기자재	빔 프로젝트 사용여부 : 사용함 ☒ 사용안함 ☐ 기타() 활동지 유무 : 유 ☐ 무 ☒		
단계	교수-학습	시간	비고
도입	◎ 인사 나누기, 활동소개 ✓ 나의 성격 유형과 친구에게는 어떤 유형의 친구인지 알아본다	10분	나의 성격유형의 모습을 탐색 할 수 있도록 돕는다.
본활동	◎ 활동1. [핑] 그림책 속으로 ✓ 책을 읽고 기억에 남는 장면과 이유 말하기	15분	기억에 남는 장면과 그 이유를 말할 수 있도록 한다.
	◎ 활동2. 올바른 소통을 하기 위해서 ✓ 소통이란 무엇인가? ✓ 사티어의 5가지 성격유형을 그림책의 등장인물로 비교하여 함께 동일시 시키기	15분	올바른 소통은 무엇인지 그림책을 통해 동일시 시켜 본다.
	◎ 활동3. 내 마음을 담은 핑!퐁! ✓ 탁구공에 내가 전하고 싶은 말을 쓴다. [올마른 의사표현] ✓ 조별 구성원과 계란판에 탁구공 놓기 게임	35분	활동을 통해 그림책의 내용을 시각화하는 작업을 하여, 협동할 수 있는 게임을 진행한다.
마무리	◎ 소감 나누기 ◎ 인사하기	5분	

2024년 (108회) 겨울독서교실

강 의 계 획 서

제목	그림책 마인드맵 ‘이모티콘 캐릭터 만들기’		
담당강사	김보연		
활용도서	우리는친구 / 걱정마엄마 / 자연아 고마워 (김보연저자)		
목표	- 마인드맵과 나만의 캐릭터를 만들어 본다. - 이모티콘의 다양한 상황을 구성해 본다.		
대상	4~5학년 20명	수업일시	2024.1.10.(수) 9:10~10:40
준비물	<도서관> 프린트물. 검정트윈네임펜, 색연필, 사인펜		
	<학생> 필기도구.		
	<연계도서> 우리는친구/ 걱정마엄마/ 자연아고마워		
수업 기자재	빔 프로젝트 사용여부 : 사용함 ☒ 사용안함 ☐ 기타()		
	활동지 유무 : 유 ☒ 무 ☐		
단계	교수-학습	시간	비고
도입	◎ 인사 나누기, 그림책 프린트물 과정 설명	5분	
본활동	◎ 활동1. [우리는 친구] 그림책 속으로 ◎ 활동2. [프린트물 순서별 설명 및 실습] ✓ 마인드맵. 키워드추출 ◎ 활동3. [나만의 캐릭터] ✓ 나만의 캐릭터 그려보기. 채색하기 ◎ 활동4. [구성, 스케치 및 채색 완성] ✓ 다양한 이모티콘의 구성 보기 ✓ 나만의 캐릭터를 상황별로 구성해서 스케치하기 ✓ 라인 드로잉하기 ✓ 채색 완성	70분	나만의 캐릭터를 마인드맵을 토대로 구성하고 각각의 특징에 맞게 이모티콘을 그려본다
마무리	◎ 나의 이모티콘 발표하기	5분	

2024년 (108회) 겨울독서교실

강 의 계 획 서

제목	그림책 공방 ‘나만의 굿즈 만들기’		
담당강사	김보연		
활용도서	걱정마엄마 / 자연아 고마워 (김보연저자)		
목표	- 나만의 캐릭터를 토대로 굿즈 스티커를 디자인해 본다. - 나만의 캐릭터를 토대로 굿즈 미니 노트를 디자인해 본다.		
대상	4~5학년 20명	수업일시	2024.1.10.(수) 10:50~12:20
준비물	<도서관> 재료목록참고 프린트물. 검정트윈네임펜 색연필이나 사인펜 필기도구.		
	<학생> 필기도구		
	<연계도서> 걱정마엄마/ 자연아고마워		
수업 기자재	빔 프로젝트 사용여부 : 사용함 ☒ 사용안함 ☐ 기타() 활동지 유무 : 유 ^v 무 ☐		
단계	교수-학습	시간	비고
도입	◎ 캐릭터 디자인 활동 설명	5분	
본활동	◎ 활동1. [나의 캐릭터로 굿즈 스티커 디자인하기] ✓ 아이디어 스케치 하기 ✓ 만든 캐릭터를 가지고 스티커 디자인 하기 ✓ 종이에 스케치, 라인 채색하기 ◎ 활동2. [나의 캐릭터로 굿즈 미니노트 디자인하기] ✓ 만든 캐릭터를 가지고 미니노트 디자인 ✓ 종이에 스케치, 라인 채색하기 ◎ 활동3 ✓ 완성된 그림은 모아서 제출하기 ✓ 굿즈 제작	70분	캐릭터로 미니노트.스티커 디자인하기
마무리	◎ 소감 나누기 ◎ 인사하기	5분	